

Dagsorden og referat			
Mødeart: Skolebestyrelse			
Dato for indkaldelse: 21. november 2023			
Mødedato: 28. november 2023, kl. 17.00-19.30			
Sted: Mødelokale 2			
Deltagere: Forældrerepræsentanter: Rebecca Scheurlein, Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse, Lissi Lauridsen, Line Nielsen, Julie Rolighed, Anders Nicolai Madsen Medarbejderrepræsentanter: Hanne Bommersholdt, Tobias Dalby Elevrepræsentanter: August Skoleledelse: Marianne Nielsen, Anders Rud Jager	Indkalder: MH	Mødeleder: MH	Referent: AJ
Afbud: Line	Forplejning: Let		

		Ved	Tid	Art	
A	Godkendelse af dagsorden	MH	5	a	Opfølgning på principper er udsat til næste møde, da behandling i skolebestyrelsen afventer MED-udvalgsmøde. Referat: Ekstra punkt – Ansættelse af lærer Ekstra punkt – Supplerings valg
B	Nyt fra elevrådet	A	10	o	Baggrund: Formanden orienterer om elevrådets arbejde Opgave: - Afklarende spørgsmål Referat: Der er lagt en plan for juleklippedag, med konkurrencer. Der blev snakket skolebod, man kunne godt tænke sig de tidligere pølsehorn. Der blev snakket om, at elevrådet skulle huske at inddrage klasserne noget mere.

C	Opfølgning på landsmøde i Skole & Forældre	MH	10	o	<p>Bilag: https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/landsm%C3%B8de-17-og-18-november-2023</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsesformanden har deltaget i Landsmøde for Skole & Forældre.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opsamling - Evaluering <p>Referat: Morten deltog forrige fredag i landsmødet. Undervisningsministeren åbnede mødet, og delte sine tanker om skoleudspillet. Der er et ønske om, at SB får mere at skulle have sagt. Der er mange tanker op i luften, men det blev ukonkret, hvordan det skulle lade sig gøre. Der var fokus på samarbejde skole og forældre i mellem. Der blev gjort opmærksom på, at der er et projekt "Sammen om skolen" det viser sig, at ganske få kommuner er kommet i gang med "Sammen om skolen" Det viser sig at kun 5 kommuner, har rigtig inddraget SB i "sammen om skolen" En forsker holdt et oplæg omkring kunstig intelligens i skolen – Inden ikke alt for længe, skal der laves en bekendtgørelse/princip for brug af kunstig intelligens i skolerne. Der var meget fokus på trivsel i skolen, ikke så meget på læring, mere på at eleverne trives så de kan lære.</p>
D	Sammen om skolen	MH /NI	10	o	<p>Baggrund: Morten er forældrerepræsentant for skolebestyrelserne og Marianne er skolelederrepræsentant ved dialogmøder i "Sammen om Skolen".</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afklarende spørgsmål <p>Referat: Marianne fortæller om det seneste møde i "Sammen om skolen" Der har i opstartsfasen været meget fokus på, at få perspektiverne i spil fra forskellige grupper. Det er et dialogorgan, der handler om at gøre hinanden klogere. På det sidste møde var temaet: Stærkere fællesskab i klassen.</p>

				<p>Strib Skole er den eneste skole, der sidder med 2 repræsentanter i Middelfart kommunes "Sammen om skolen"</p> <p>Lige nu er der fokus på, hvordan vi bringer emner/fokuspunkter ind i dialoggruppen, men samtidigt får essensen af samtalerne med tilbage til egen SB-møde.</p> <p>En tanke er, at dagsordenen til Sammen om skolen bliver delt med SB – Hvorefter man kan give input tilbage.</p>
E	<p>FIFA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Status - Mellemformer - Læsning i indskolingen 	NI/AJ	10	<p>Baggrund:</p> <p>Folkeskolerne i Middelfart Kommune er i år 1 med programmet "Flere med I Fællesskaber på Almenområdet". Programmet indgår i arbejdet på Strib Skole, hvor der er fokus på "Chancelighed".</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afklarende spørgsmål <p>Referat:</p> <p>Marianne fortæller om FIFA-programmet. Vi har sat det på som fast punkt på flere dagsordener rundt om i huset. Det vil give mening at have det på som fast punkt på SB-møde, så SB løbende får en status på udviklingen.</p> <p>Marianne fortæller om arbejdsgangen i et co-teaching forløb på klasserne. Der bliver spurgt ind til, hvad et konkretforløb kunne have fokus på. Det kan være alt muligt, som klassen kalder på f.eks. manglende ro ved timeopstart.</p> <p>Et redskab vi kommer til at bruge ind i CO-teaching er vores nye portaler positiverne, klasstrivsel og idekassen.</p> <p>Et ønske er at få en ensartethed i piktogrammer og struktur, så det bliver let genkendeligt for eleverne fra indskoling og til udskoling.</p> <p>Marianne fortæller om arbejdet med mellemformer. Vi har på Strib skole mellemform 2. Mellemform 2 er med udgangspunkt i støtte ude i klasserne. Vi har lige nu fokus på at arbejde med læsning i indskoling. Med udgangspunkt i fællesskabende didaktik, vægter vi at man er sammen om materialet, hvor der kan skabes dialog og samhørighed i fagligheden.</p> <p>Vi ønsker at skabe et fælles vi for klassen.</p>

F	Princip for skolerejse	NI	10	o/d	<p>Bilag: Nuværende princip og info til forældre, forslag til rev. princip med info til forældre</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. Forslag til revideret princip</p> <p>Opgave: <ul style="list-style-type: none"> - drøfte indhold - aftale handleplan </p> <p>Referat: Marianne har arbejdet med principperne, og lavet et udkast til, hvordan vi hurtigt kan gennemgå principperne.</p> <p>Princip for skolerejse er fra 12-13, og lavet i forbindelse med reformen. Marianne fremviser forslaget. Ændringen er at 6 og 8 klasse ikke rejser 5 dage, men kun 3 dage. Sådan er det i praksis også nu, det er bare ikke ændret i princippet. Der er ændret i princippet omkring mand/kvinde skal rejse sammen. Princippet går i MED, og vender så tilbage til SB Priserne er reguleret efter en bekendtgørelse, og kan derfor ikke reguleres i princippet. SB finder princippet fornuftigt, og afventer MEDs kommentarer.</p>
G	Rammebeskrivelse for venskabsklasser	NI	10	o	<p>Bilag: Nuværende rammebeskrivelse for venskabsklasser, forslag til rev. rammebeskrivelse</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. Forslag til rev. rammebeskrivelse</p> <p>Opgave: <ul style="list-style-type: none"> - drøfte indhold - aftale handleplan </p> <p>Referat: Marianne gennemgår rammebeskrivelsen fra 17/18. Marianne har copypastet fra tidligere princip til nuværende princip. Det specifikke omkring initialer og klasser udgår. Princippet går i MED og vender tilbage til SB.</p>

H	Rammebeskrivelse for lektieintegreret undervisning	Ni	10	o	<p>Bilag: Rammebeskrivelse for lektieintegreret undervisning</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul</p> <p>Opgave: - afklarende spørgsmål</p> <p>Referat: Princippet er lavet på baggrund af, at der i forbindelse med reformen, og udvidelse af skoledagen, var et ønske om, at eleverne ikke skulle lave lektier hjemme, når de skulle være længere i skole. Ideen med lektieintegreret undervisning, er at man opstarter (f.eks. en aflevering), giver lektie for hjemme, og laver opsamling på klassen. Man ønskede at komme til livs, at eleverne dag til dag fik lektier for, som ikke blev brugt i undervisningen. Marianne gennemgår, hvilke typer lektier eleven stadig vil opleve. Læsetræning er ikke at betragte som lektie. Den udbredte praksis er, at man på forældremøder orienterer omkring hvordan klasserne arbejder med f.eks. månedsopgaver. Vi afventer hvad det nye skoleudspil betyder for princippet omkring lektier. Det kan være svært for forældre at understøtte i forhold til lektier, hvad eleverne har for, når bøgerne ikke er med hjemme. Lige nu er der et fokus på, hvordan vi som skole arbejder med ugeplaner. Hvis der kommer links med i ugeplaner, vil det være lettere for forældre at være tæt på, og følge med. Udfordring er, at det kun er elevens adgang, der viser hvor man er på en given portal. Det vil være godt med en huskefunktion på portalerne, som vil hjælpe eleverne til, hvor klassen er – Så er man f.eks. syg, kan man stadig følge med.</p>
	Pause m. forplejning		10		
I	Beredskabsplan, incl. sorgplan	Ni	10	O	<p>Bilag: Skolens beredskabsplan</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul – udsat fra sidste møde</p> <p>Opgave:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Afklarende spørgsmål - Evt. aftale handleplan <p>Referat: Internt værktøj Da vi lavede den, forsøgte vi at samle alt omkring krisehåndtering i samme plan. Den er digital-tilgængelig men der er også en printet plan i administrationen, hvis der ikke er strøm i bygningen. Efter endt hændelsesforløb, evalueres hændelsen og håndteringen jf. Planen. Vil det give mening, at planen deles med alle forældre, så de er bekendte med, at der er lavet en plan? Opmærksomhed omkring telefonnumre osv. Beredskabsplanen er ikke helt opdateret, da vi har afventet ny TR og AMIR. Der er en forventning til nyansatte, at de læser beredskabsplanen. Årligt laves der telefonliste, hvor ansatte og samarbejdspartnere udfylder dokumentet med nærmeste pårørende, børn osv.</p>
J	Afgangsprøver og nationale overgangstest 2023	NI	15	O	<p>Bilag: https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/445003.aspx https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1691.aspx (Socioøkonomisk reference) https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1813.aspx</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul – udsat fra sidste møde</p> <p>Opgave: <ul style="list-style-type: none"> - Afklarende spørgsmål - Evt. aftale handleplan </p> <p>Referat: Marianne gennemgår udviklingen i karaktergennemsnittet. Man plejer at gå 3 år tilbage når man taler udvikling, men grundet corona, har karaktergivning været anderledes i de forgangne år, man har f.eks. kunne vælge at få sin årskarakter, fremfor sin eksamenskarakter, hvis årskarakteren var højere. Vi er meget optagede af vores</p>

				<p>karaktersnit i særligt dansk og matematik. Der er en difference i standpunkt og prøvekarakter.</p> <p>Vi har flere opmærksomhedspunkter f.eks. placering af projektopgave og termninsprøver – for at eleverne oplever en eksamenssituation så tæt på den rigtige som muligt og har afprøvet eksamensformen.</p> <p>I danskudvalget skal vi have en snak om teaching to the test. Skal vi have mere fokus på at forberede eleverne til f.eks. læseprøve?</p> <p>Vi oplever en udvikling i, at flere elever der har læsevanskeligheder, bliver på Strib Skole. Det ser vi som positivt, da flere elever føler sig trygge og hjulpet i forhold til deres læsevanskeligheder.</p> <p>Kigger man på tallene, ligger vi rigtigt flot i vores trivselsmåling, lavt i elevfravær og højt i elever overgået til ungdomsudd.</p> <p>Strib klarer sig fornuftigt i forhold til landsgennemsnittet, men nedadgående sammenlignet med tidligere.</p> <p>Marianne orienterer om Nationale overgangstest – Strib sammenlignet med landstallet.</p> <p>Vi får øje på flere tendenser, og vi ser ind i en opgave omkring særligt ordforråd og sprogforståelse. Vi kan også se, at der ikke bliver lånt så mange bøger biblioteket som tidligere.</p>
--	--	--	--	--

K	Trivselsmåling – forår 2023	NI	15	o	<p>Bilag: Rapport fra trivselsmåling 0.-3. Klasse og 4.-9. Klasse forår 2023</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. – Udsat fra sidste møde</p> <p>Opgave: - afklarende spørgsmål - evt. handleplan</p> <p>Referat: Udsættes til næste SB-møde</p>
L	<p>Budgetopfølgning</p> <ul style="list-style-type: none"> - regnskabsår 2023 - budget 2024 	NI	5	o	<p>Bilag: Regnskab januar-oktober 2023</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. – Udsat fra sidste møde. Status på budget 2024</p> <p>Opgave: - afklarende spørgsmål</p> <p>Referat: Pt. Ligger vi rigtigt fint, men vi ser inde i store regninger i december – Det bedst bud pt, er at vi ender på 0. Vi afventer stadig forsikrings sagen fra kælderen. Vi håber på at købe nye skoleborde. I forhold til budget 24 er der en opmærksomhed på at der i forhold til planlagt proces, skal laves en budgetopfølgning 0, som skal laves i løbet af december, vi skal indberette budgettal, inden budgettet er lagt og godkendt. Vi er i gang med at fremskrive lønninger, og penge til elever i andre skoletilbud, og så laves der øvrigt drift.</p>
M	Forældrehenvendelser	NI	10	o	
N	<p>Ekstra punkt – Ansættelse af lærer</p> <p>Ekstra punkt – Supplerings valg</p>	Alle	5	o	<p>Vi har fået en opsigelse pr. 1/1. Vi ønsker at lave en hurtig ansættelse. 14 dages opslag og samtaler inden jul. Samtalerne holdes d. 14. december fra kl. 14. Lissi, Jesper, Hanne, Anders, Marianne og Tobias deltager. Marianne sender en plan.</p> <p>Line er trådt ud, Anders er trådt ud. Det vil give mening med suppleringsvalg, men der er valg i 2024. Så det vil være for en</p>

					kort periode. Der er mulighed for at prøve det af, at være med i SB.
	Eventuelt				
O	Godkendelse af referat				
	Fælles oprydning				