

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                     |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Dagsorden og referat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |  |                        |
| Mødeart:<br>Skolebestyrelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                     |                        |
| Dato for indkaldelse:<br>I henhold til årshjul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                     |                        |
| Mødedato:<br>28. maj 2026, kl. 17.00-19.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                     |                        |
| Sted:<br>Mødelokale 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                     |                        |
| <b>Deltagere:</b><br>Forældrerepræsentanter:<br>Morten Hvenegaard, Jesper Drøhse,<br>Lissi Lauridsen, Julie Rolighed, Henriette Harders (afbud),<br>Jan Estrup, Trine Lindskov<br>Medarbejderrepræsentanter:<br>Jeanne Højgaard Jensen, Anne Estrup<br>Elevrepræsentanter:<br>Clara (afbud), Dicte (afbud)<br><br>Skoleledelse:<br>Marianne Nielsen, Anders Rud Jager, | <b>Indkalder:</b><br>MH | <b>Mødeleder:</b><br>MH                                                             | <b>Referent:</b><br>AJ |
| <b>Afbud:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>Forplejning:</b><br>Let anretning                                                |                        |

|   |                                                | Ved | Tid | Art |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Godkendelse af dagsorden                       | MH  | 5   | a   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B | Nyt fra elevrådet                              | CN  | 10  | o   | <p><b>Baggrund:</b><br/>Formanden orienterer om elevrådets arbejde</p> <p><b>Opgave:</b><br/>- Afklarende spørgsmål</p> <p><b>Referat:</b><br/>Der kom input fra fælleselevrådet, om deres arbejde med det gode frikvarter. Der evalueres på sidste skoledag, Royal run.<br/>Elevrådet kom med deres input til forbedringer af skolens område bl.a. basketnet og lignende.</p> |
| C | Princip for brug af devices/Skærmbrug i skolen | AJ  | 20  | d/g | Bilag: Udkast til princip for brug af devices/skærmbrug i skolen efter PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                             |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |    |    |     | <p>Baggrund:<br/>Nedsat arbejdsgruppe arbejder med opdatering af princip/balanceret skærmb brug i skolen. Udkastet har som aftalt været til drøftelse i PR og behandles i MED-udvalget den 27. maj</p> <p>Opgave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfte opmærksomhedspunkter</li> <li>- Godkende forslag?</li> <li>- Aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat:<br/>SB præsenteres for princippet og for de ændringer/tanker som kommer fra henholdsvis PR og fra MED.<br/>Der har været fokus på evaluering. Der anbefales at elever og pædagogisk personale evaluerer på aktiviteter på skolen, og forældrene på forældrenes opgaver og ansvar.<br/>SB drøfter princippet.<br/>Hvad med f.eks. når der skal laves legeaftaler – Må eleverne så ringe hjem via f.eks. deres ur.<br/>Kan der laves legeaftaler dagen før?<br/>På skolen har vi flere gange oplevet udfordringer med at legeaftaler er noget, som eleverne selv skal planlægge. Det kan blive en konflikt eleverne imellem og der kan opstå misforståelser som kan gøre det svært for eleverne.<br/>SB kommer med input til udkastet.<br/>Det vil være godt at få drøftet princippet med forældre på forældremødet, så de også får forklaret baggrunden for princippet.<br/>SB godkender princippet.</p> |
| D | Antimobbestrategi (u. rev.) | NI | 15 | d/g | <p>Bilag: Udkast til antimobbestrategi, opdateret efter PR</p> <p>Baggrund:<br/>I forlængelse af opdatering af princip for sundhed er vi gået i gang med opdatering af skolens antimobbestrategi.. Udkastet har som aftalt på sidste møde været til drøftelse i PR og behandles i MED-udvalget den 27. maj</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfte opmærksomhedspunkter</li> <li>- Godkende udkast?</li> <li>- Aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat<br/>SB præsenteres for det redigerede</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                  |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  |    |    |     | <p>udkast til antimobbestrategi.</p> <p>Input fra MED: Det vil være godt at understøtte med ekstern viden fra fx. Red Barnet ved fx forældremøder. Der sker meget i forhold til tolerance og identitetsdannelse på mellemtrinnet.</p> <p>Vi har som prøvehandling i kommende skoleår et ekstra forældremøde på 4. årgang.</p> <p>Det vil være godt med mere fokus på videndeling og kollektiv praksis om forældremøder.</p> <p>Input fra SB, er der noget om strukturen for strategien. Bliver det for uoverskueligt?</p> <p>Hele strategien bygger på det nye mobbesyn, som i højere grad har fokus på fællesskabet frem for det individuelle.</p> <p>Kan man lave et afsnit der hedder: "Hvad gør du" og kan man evt. lave en tekst sammenfatning.</p> <p>Der arbejdes videre med strategien, og den kommer derefter tilbage til SB.</p> |
| E | Budgetopfølgning                 | NI | 5  | o   | <p>Bilag: Regnskab pr. 25. maj</p> <p>Baggrund:<br/>Der har været kommunalt budgetopfølgning i maj.</p> <p>Opgave:<br/>- Afklarende spørgsmål</p> <p>Referat:<br/>SB præsenteres for skolens budget.<br/>Det ser fornuftigt ud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | PAUSE                            |    | 15 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| F | Princip for internationalisering | NI | 15 | d/g | <p>Bilag: Forslag til opdateret princip for internationalisering m. Feedback fra PR</p> <p>Baggrund:<br/>Som aftalt på tidligere skolebestyrelsesmøde har forslaget været drøftet i PR og behandles i MED-udvalg den 27. maj</p> <p>Opgave:<br/>- Drøfte opmærksomhedspunkter</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                          |    |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                          |    |    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkende udkast?</li> <li>- Aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat</p> <p>SB præsenteres for princippet for internationalisering.</p> <p>I forhold til skolerejser, har MED lavet en tilføjelse, hvor der er fokus på mulighederne for akkreditering.</p> <p>SB godkender princippet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| G | Lektier og ferier uden for skolernes ferier                                                                                                                              | NI | 15 | d | <p>Baggrund:</p> <p>I forbindelse med implementering af folkeskolens kvalitetsprogram og opdateret princip for undervisningens organisering rejses spørgsmålet om forventninger til lektier i ferier uden for skolernes ferier.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfte problemstilling</li> <li>- Aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>På et møde i PR blev der udtrykt et ønske om, at skolebestyrelsen drøfter skolens håndtering af forældres forventninger til information om lektier, når elever holder ferier uden for skolernes ferie.</p> <p>SB mener ikke, at det er lærernes opgave, at få ekstra arbejde pålagt fordi forældre ønsker at holde ferie udenfor skolens ferie.</p> <p>Forældrene opfordres til løbende at orientere sig i ugeplanerne – og/eller at samle op efter ferien.</p> |
| H | <p>Orientering fra skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cykelhærværk</li> <li>- Arbejdstilsynet har foretaget grundtilsyn</li> <li>- Legeplads</li> </ul> | NI | 20 | o | <p>Baggrund:</p> <p>Der har været episode med cykelhærværk på skolen, Arbejdstilsynet har været på ordinært besøg på skolen, vi har indledt samarbejde med borgergruppe om videreudvikling af udearealer i indskolingen.</p> <p>Referat:</p> <p>SB taler om hændelsen med cykelhærværk i indskolingen. Der har ikke været nogen episoder siden.</p> <p>Skolen har haft besøg af arbejdstilsynet. Reglerne er ændret, så arbejdstilsynet kommer på besøg på alle skoler, hvor det tidligere var på baggrund af henvendelser og episoder.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                   |       |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                   |       |    |   | <p>Det var et fint besøg, og gode drøftelser hvor skolen fik råd i forhold til optimeringer af forskellige områder. Skolen fik ros for deres forberedelse og handleplaner.</p> <p>SB giver feedback på drøftelserne med arbejdstilsynet.</p> <p>Der har været møde i legepladsudvalget. Der er lagt et plan for de næste skridt i forhold til forbedring af indskolings legeplads.</p> <p>Det er en god proces, hvor der bliver drøftet mange gode perspektiver.</p> <p>Der er i dag skrevet til 4. Årgangs forældre om en hændelse, hvor der er skrevet grimme ting om en elev på toiletvæggen.</p> |
| I | Valg af forældrerepræsentanter forår 2026 – opsamling/Forberedelse af møde med ny skolebestyrelse | NI/MH | 15 | d | <p>Baggrund:<br/>Vi har forskudte valg hvert 2. år og valgperiode på 4 år i almen og 2 år i Karlsvognen.</p> <p>Der er afholdt fredsvalg – afventer afklaring af 2. suppleant.</p> <p>Opgaver:<br/>- Gøre status</p> <p>Referat:<br/>Der har været fredsvalg og der kommer 4 nye forældrerepræsentanter fra almindelen.</p> <p>Opmærksomhed på, at der ingen forældrerepræsentanter er fra udskoling. Der drøftes hvad der vil gives videre til de nye medlemmer.</p>                                                                                                                                |
| J | Ansættelsesudvalg                                                                                 | Ni    | 5  | a | <p>Baggrund:<br/>Vi har en lærerstilling ubesat og har stillingsopslag på vej ud.</p> <p>Opgave:<br/>- Nedsætte ansættelsesudvalg</p> <p>Referat:<br/>Lissi går med.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| K | Forældrehenvendelser                                                                              | MH    | 5  | o | <p>Bilag:</p> <p>Baggrund:</p> <p>Referat:<br/>Der er ikke kommet nogen henvendelser.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                        |          |   |   |                                                                                      |
|---|------------------------|----------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| L | Eventuelt              | All<br>e | 5 | o | Er der tænkt over møbler i kommende 0.klasses lokaler.<br>Opdatering af hjemmesiden. |
| M | Godkendelse af referat |          |   |   |                                                                                      |
|   | Fælles oprydning       |          |   |   |                                                                                      |

Referatet godkendes:

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
|                        |                   |
| Morten Hvenegaard      | Henriette Harders |
|                        |                   |
| Jan Estrup             | Julie Rolighed    |
|                        |                   |
| Jesper Drøhse          | Lissi Lauridsen   |
|                        |                   |
| Trine Lindskov         | Clara             |
|                        |                   |
| Dicte                  | Anne Estrup       |
|                        |                   |
| Jeanne Højgaard Jensen |                   |