

Dagsorden og referat			
Mødeart: Skolebestyrelse			
Dato for indkaldelse: I henhold til årshjul			
Mødedato: 28. oktober 2025, kl. 17.00-19.30			
Sted: Mødelokale 2			
Deltagere: Forældrerepræsentanter: Morten Hvenegaard, Jesper Drøhse, Lissi Lauridsen, Julie Rolighed, Henriette Harders, Jan Estrup, Trine Lindskov Medarbejderrepræsentanter: Jeanne Højgaard Jensen, Tobias Dalby Elevrepræsentanter: Clara, Dicte Skoleledelse: Marianne Nielsen, Anders Rud Jager,	Indkalder: MH	Mødeleder: MH	Referent: AJ
Afbud:		Forplejning: Let anretning	

		Ve d	Tid	Art	
A	Godkendelse af dagsorden	MH	5	a	
B	Nyt fra elevrådet	AJ	5	o	Baggrund: Formanden orienterer om elevrådets arbejde Opgave: - Afklarende spørgsmål Referat: Elevrådsformanden orientere om elevrådsmødet. - Fælleselevråd Der blev valgt et nyt medlem - Input fra klasserne Ønsker til nyt inventar. - Juleklippedag Der bliver afholdt dørkonkurrence. - Balanceret skærmb brug Eleverne har på samme måde som forældre, kommet med input til arbejdsgruppen.

					- Handicap dag d. 3 december Diverse handicap foreninger kommer og afholder et arrangement i hallen, som skolen deltager i. - Ønsker til budget Til næste møde, har eleverne fået til opgave at komme med input til ønsker. - FIFA-midler - Status på input fra sidste møde - Eleveråds kampagne – pas godt på vores skole
C	Opsamling på skoleårets planlægning	NI/AJ	15	o/d	Bilag: Forslag til justering i timetalsplanen for Karlsvognen, forslag til valgfagsbeskrivelse Baggrund: Udsat fra sidste møde Vi har planlagt et skoleår med nye tiltag: - Fra 3 til 4 klasser på 0. årgang - Afkortning af skoledage i indskolingen og åbningstid i SFO - Lokalefordeling i indskolingen - Tidlig SFO og udskudt klassesdannelse på 0. årgang - Juniormesterlære - Valgfag - Projektopgave - Skolebestyrelsens ret til deltagelse i skoleudviklingsmøde - Klassens Tid - Timetalsplan for Karlsvognen Opgave: - Afklarende spørgsmål - Drøfte opmærksomhedspunkter i timetalsplanen for Karlsvognen - Godkende beskrivelse af lokale valgfag Referat: Skolebestyrelsen præsenteres for valgfagsbeskrivelserne. Valgfag er på tværs af 8. og 9. Klasser. Anders orientere om samarbejdet med DGI og den træneruddannelse, som er mulige at tage i skoletiden. Billedkunst har samarbejde med kunstner på CLAY. Udeliv er et populært valgfagshold, der er 2 lærer tilknyttet, så der kan være op til 40 på holdet.. Valgfagsbeskrivelserne godkendes og evalueres næste år.

					Timetalsfordelingen i skoleåret 2025-2026 i Karlsvognen præsenteres. Udkastet sendes til høring i Karlsvognsteamet. Input mange elever, med udfordringer som elever i Karlsvognen udvikler et godt niveau i engels, hvorfor det vil være meningsfyldt at have fokus på billedkunst på 1. årgang.
D	Princip for brug af devices/Skærmbrug i skolen	NI	20	u	Bilag: Forslag til procesplan følger, Aftale om mobilfri skole 30092025 Baggrund: Arbejdsgruppe er sammensat. Siden sidste møde er der lavet politisk aftale om mobilfri skole Opgave - Drøftelse af ramme og retning for arbejdsgruppens arbejde - Aftale handleplan Referat: Ledelsen præsenterer tankerne om arbejdsgruppens handleplan. Der er i folketinget lavet en aftale om skærmbrug i skolen, og der vil i foråret komme en skabelon fra UVM som man kan bruge i forhold til et princip – Det betyder at vi laver det foreløbig arbejde som forhåbentligt kan skrives ind i en model. Selvom handleplanen først er nået i mål til maj. Så er vi allerede i gang med det pædagogiske arbejde om at understøtte vikarerne med materiale/alternative til skærm. Handleplanen sendes til arbejdsgruppen. I forhold til den videre proces og de input som forældrene er kommet med, vil det måske give mening at kvittere for input, og give en status – Hvad gør vi allerede nu, og hvad kommer vi til at arbejde videre med. Handleplanen godkendes i SB.
	Pause		10		
E	Rammebeskrivelse for samlinger	NI	10	d/b	Bilag: Forslag til rammebeskrivelse for samlinger indskoling/mellemtrin Baggrund: Vi afprøver nyt set up for

					morgensamlinger i indskoling og mellemtrin med henblik på at styrke fællesskab og trivsel. Opgave: - Opklarende spørgsmål - Godkende rammebeskrivelse Referat: Vi er nødt til at have rammebeskrivelsen på plads før vi kan lave princip for undervisningens organisering. Der er i UVM fundet puljemidler til at udvikle morgensamling/sangkultur. Det har Middelfart kommune søgt, og vi har haft flere medarbejdere afsted på kursus. Siden august har indskoling og mellemtrins elever mødtes 3 gange om ugen. Det fungerer rigtig godt, at mellemtrin er kommet med til morgensamling. Rutinen er hurtigt kørt ind. Der ændres i rammebeskrivelsen, og rammebeskrivelsen godkendes.
F	Princip for undervisningens organisering (2023)	NI	15	d	Bilag: Gældende princip for undervisningens organisering, princip for lektieintegreret undervisning Baggrund: Implementering af nye elementer i Kvalitetsprogrammet bevirker ændringer i princippet for undervisningens organisering. Folkeskolens kvalitetsprogram afskaffer det centrale krav om lektiehjælp og faglig fordybelse, hvilket betyder, at det fremover er op til den enkelte skole at beslutte, om der er lektieintegreret undervisning – udsat fra sidste møde. Opgave: - Drøfte lektieintegreret undervisning - Aftale handleplan Referat: Folkeskolens kvalitetsprogram afskaffer det centrale krav om lektiehjælp og faglig fordybelse – Det har tidligere betydet, at eleverne ikke har fået lektier for, som ikke er påbegyndt i skolen. Forskningsmæssigt er der ikke belæg for, at lektier i sig selv, giver eleverne mere udbytte af undervisningen – Der er dog noget med, at eleverne får rutiner i

					forhold til lektier i forhold til deres videre uddannelse. De manglende lektier, har tidligere betydet at forældre har givet udtryk for, at det er svært at være med på, hvad eleverne arbejder med. Afsnittet om det centrale krav om lektiehjælp og faglig fordybelse fjernes/slettes og erstattes. I forhold til at støtte op om lektier, er der på skolen prioriteret at der kommer flere lærere i klasserne (co-teaching) og dermed mulighed for at være tættere på den enkelte elev. Der orienteres om overskrifterne i princippet for undervisningens organisering, som vi vender tilbage til på næste SB-møde.
G	Princip for sundhed og antimobbestrategi (u. Rev.)	NI	10	a	Bilag: Udkast princip for sundhed 2023 og gældende antimobbestrategi Baggrund: Punkt i henhold til årshjul Opgave: - Aftale handleplan Referat: Skolebestyrelsen genbesøger princip udkastet for sundhed og gældende antimobbestrategi og drøfter de videre tiltag. På næste SB arbejder vi med et udkast til punktet rygning (og rusmidler) og mentale sundhed. Samt antimobbestrategi.
H	Princip for skolehjemsamarbejde (2024)	NI	10	d/b	Bilag: Gældende princip Baggrund: Punkt i henhold til årshjul Opgave: - Drøfte opmærksomhedspunkter - Godkende/aftale handleplan Referat Princippet for skolehjemsamarbejde genbesøges. I januar 2026 kommer der fra UVM-anbefalinger til brug af AULA. Skolen oplever, at med varsel 6 uger før, er der flere som glemmer aftaler/møder. Der er sket en markant stigning i forglemmelser i forbindelse med f.eks. skolehjemsamtaler. I forhold til arrangementer prøver vi gøre

					opmærksom på arrangementer inde på kalenderen/docendo brikken. Vi indsamler data på skolehjemssamtaler over hvor mange der ikke møder op med henblik på evt. Justering af varslingskrav. Indtil videre fastholder vi varslingskrav.
I	Budget 2026	NI	10	d	Bilag: forslag til procesplan for budget 2026 Baggrund: Vi skal i gang med at lægge budget for 2026 og vil gerne arbejde efter en procesplan, som foreslået Opgave: - Drøfte opmærksomhedspunkter Referat
J	Skolebestyrelsens deltagelse i den årlige skoleudviklingssamtale	NI	10	d	Bilag: Skoleudviklingspunkter 2025, anbefalinger fra Skole og Forældre, årshjul for skolebestyrelsesmøder skoleåret 2025-26 Baggrund: Orientering om udviklingsarbejde siden sidste skoleudviklingssamtale. I dette skoleår har skolebestyrelsen ret til at deltage i skoleudviklingssamtalen. Opgave: - Opklarende spørgsmål - Drøfte handleplan Referat: Skolebestyrelsen genbesøger planen for skolebestyrelsens ret til deltagelse i skoleudviklingsmøde. Hvem der deltager i skoleudviklingssamtalen føres ind i vores forretningsordning. Skolebestyrelsen drøfter hvem der skal deltage, sådan at der ikke sidder så mange med til skoleudviklingssamtalen, at der ikke er plads til at alle bliver hørt og får taletid, men også at alle områder føler sig repræsenteret. SB tænker at det vil give mening med en forældrerrep. En medarbejderrep. Og en elevrep. samt 2 ledelsesrep. Det er første gang, at SB deltager i skoleudviklingssamtalen og vi prøver

					derfor at gå med den beskrevne opsætning. Efter skoleudviklingssamtalen vurderer vi opsætningen.
K	Årsberetning og årsmøde	MH	15	b	Bilag: Forslag til årsberetning og årsmøde Baggrund: Skolebestyrelsen afgiver hvert år en årsberetning og inviterer til årsmøde for skolens forældre – udsat fra sidste møde Opgave: - Fælles gennemgang af udkast og godkendelse - Aftale form og indhold for årsmøde Referat: Vi kigger i udkastet for årsberetningen for skoleåret 2024/2025 Udkastet rettes til. Der tilføjes omkring kvalitetsprogrammet og arbejdet med implementering. Der er forslag om, at der på mødet bliver givet status på arbejdet med princip for balanceret skærmbrug på Strib Skole. Dato for årsberetning bliver D. 27. januar kl. 19.30 – Mødet er online.
L	Forældrehenvendelser	MH	10	o	Bilag: Forældrehenvendelser følger Baggrund: Fast punkt på dagsordenen Referat: Forældrehenvendelse 20/10 Marianne besvarer. Forældrehenvendelse 9/10 Formand besvarer og indbyder til møder.
M	Eventuelt	Alle	5	o	
N	Godkendelse af referat				
	Fælles oprydning				

