

Dagsorden og referat		 Strib Skole Indsigt og udsyn	
Mødeart: Skolebestyrelse			
Dato for indkaldelse: I henhold til årshjul			
Mødedato: 24. juni 2025, kl. 17.00-19.30			
Sted: Mødelokale 2			
Deltagere: Forældrerepræsentanter: Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse, Lissi Lauridsen (afbud), Julie Rolighed (afbud), Henriette Harders, Jan Estrup, Trine Lindskov Medarbejderrepræsentanter: Hanne Bommerholdt, Tobias Dalby Eleverrepræsentanter: Stella, William Skoleledelse: Marianne Nielsen, Anders Rud Jager,	Indkalder: MH	Mødeleder: MH	Referent: AJ
Afbud:		Forplejning: Vi spiser sammen med 8. årgang, der er på camp	

		Ved	Tid	Art	
A	Godkendelse af dagsorden	MH	5	a	.
B	Nyt fra elevrådet	S/ W	5	o	Baggrund: Formanden orienterer om elevrådets arbejde Opgave: - Afklarende spørgsmål Referat: Evaluerings af sidste skoledag. Meget positive tilbagemeldinger på dagen. Ganske få opmærksomhedspunkter som vi tager med til næste år. Vi har fået det bordtennisbord, som vi har fået gennem småprojekt puljen i Middelfart kommune, vi har drøftet hvordan flest muligt får glæde af bordet. Der er gjort status på venskabsklasser. Stort ønske fra eleverne, at have flere timer sammen. Evaluerings af elevrådet 24/25. Det har været hyggeligt. Lidt respons på en kursus fra danske skoleelever. Obs.

				På planlægning af møder næste skoleår.
C	Kommende skoleår	NI/ AJ	20	o/d
				Bilag: Bilag vedr. afkortning af skoledage i indskolingen, procesplan for klassedannelse på 0. Årgang, foreløbige classeskemaer følger Baggrund: Vi er i gang med at planlægge kommende skoleår med nye tiltag: - Fra 3 til 4 klasser på 0. årgang - Afkortning af skoledage i indskolingen - Åbningstid i SFO - Lokalefordeling i indskolingen - Tidlig SFO og udskudt klassedannelse på 0. årgang - Juniormesterlære - Valgfag - Skemalægning Opgave: - Afklarende spørgsmål - Tage stilling til afkortning af skoledagene i indskolingen - Feedback på classeskemaer Referat: Forældre er blevet orienteret om, at vi dagen efter, at vi havde forældremøde til kommende 0.klasse, fik endnu en elev på kommende 0. Årgang. Derfor er der nu 4. Kommende 0. Klasser. Forældrene har modtaget en procesplan for klassedannelse. Der er lavet et internt opslag, og ansat en børnehaveklasselærer. SB orienteres om den videre proces. Vi har den seneste tid haft 6-10 møder med nye elever fordelt over forskellige klassetrin. Der er åbent hus for at forældre og børn kan hilse på deres nye børnehaveklasselærer. Afkortning af skoledagen i indskoling. På sidste SB-møde besøgte vi de forskellige skemaforslag/udkast for indskolingsklasserne. Det uddybes hvad det betyder for indskolingsklasserne, at der er reduceret i timetallet. På 3.årgang vil timetallet være over UVMS tal, fordi vi har valgt at skolekoret skal være i skoletiden som et slags valgfag, hvor man kan vælge skolekor,

					skoleskak eller noget omkring teknik, som er i gang med at blive designet. Der stilles spørgsmål til afkortning af skoledagen – der redegøres for, at vi vælger at afkorte, med fokus på at elevernes udtrættes i løbet af dagen, og vi så i stedet bruger ressourcerne på at der er flere timer, hvor der er 2 i klasserne. SFO-personalet ser frem til de muligheder der er i, at eleverne møder tidligere ind i SFO. Åbningstiderne i SFO 25/26 præsenteres. Lokalefordeling næste skoleår præsenteres. Der gøres status på juniormesterlære Næste år er der lokale valgfag, eleverne har fordelt sig. Skemalægning i år. Der har været et par udfordringer i forhold til skemalægning: Juniormester binder en dag om ugen, hvor der er "små" fag, som eleverne ikke skal til eksamen i. Afkortning af skoledagen Lærere på nedsat tid, som ønsker hel fridag Dansk og matematiklærer i flere klasser Trængsel i faglokaler, især musik indskoling. SB ser ind i skemaerne for skoleåret 25/26 SB kan se udfordringer i forhold til skemaerne, men synes det ser godt ud.
	Pause m. besøg i 8. årgangs camp		30		Under besøget er der gensidig orientering. Vi orienterer om skolebestyrelsens arbejde og 8. Årgang fortæller om hvordan det er at være 8. Årgangselev på Strib Skole
D	Orientering fra Karlsvognen	NH	10	o	Baggrund: Vi opdaterer læringsmiljøer ude og inde og giver en status. Herudover gives orientering i henhold til årshjul Opgave: - Afklarende spørgsmål Referat: Fra skoleårets start er der 13 elever Der orienteres om hvad der arbejdes med pt og gøres status i forhold til skoleårets afslutning. Herunder eksamen, og afsked med elever.

					Arbejdet med udeområdet foran Karlsvognen er påbegyndt. Der arbejdes videre med læringsrummet inde.
E	Orientering fra SFO	VW	10	o	Baggrund: Orientering i henhold til årshjul Opgave: - Afklarende spørgsmål - Forældreråd. Skal vi ikke prøve igen? Referat: Ny børnehaveklasseleder, gør at vi har ansat en midlertidig pædagog. Ydermere er der ansat 2 faste pædagoger. Den ene var i huset i forvejen. SFO ser frem til at der er yderligere muligheder for værkstedsarbejde og ture ud af huset i kommende skoleår. Der arbejdes med indretning i SFO, når man skal være i bofællesskab med børnehaveklasserne. Der er planlagt aktiviteter i sommerferien bl.a. en tur i Røjle Skov. Når der er lavet årsplan, bliver den sendt ud. Det vil give noget i forhold til SFO at få forældrerepræsentanter i et forældreråd.
F	Orientering fra skole	NI/ AJ	10	o	Baggrund: Orientering i henhold til årshjul Opgave: - Afklarende spørgsmål Referat: Udskydes
G	Skærmbrug	NI/ AJ	10	o	Bilag: Gældende princip for brug af devices og bilag Baggrund: Orientering og indledende drøftelse om skærmbrug på Strib Skole, herunder forældres brug af devices, når de er på skolen. Opgave: - Afklarende spørgsmål - Indledende drøftelse Referat Der gives status på, at det er første skoleår, hvor skolen har været mobilfri.

					Det har været en stor succes. Der opleves at eleverne i højere grad er ude og der er mere "liv" i fællesområde/udeområderne. Eleverne har også accepteret det og der har været ganske få episoder, hvor telefoner er blevet "inddraget" Vi arbejder videre med balancen mellem brugen af devices og trykt materiale. Næste skoleår tager vi i SB en drøftelse om forældrenes brug af devices.
H	Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025	NI	10	o	Bilag: Skoleudviklingspunkter sendt til godkendelse Baggrund: Årets skoleudviklingssamtale har været afholdt og som opfølgning sendes de udvalgte udviklingspunkter til godkendelse i Skoleudvalget. Orientering om udviklingsarbejde Opgave: - Opklarende spørgsmål - Drøfte opmærksomhedspunkter Referat:
I	Princip for internationalisering (2017)	NI	10	o/d	Bilag: Gældende politik Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. Orientering om praksis og indledende drøftelse af opdatering. Opgave: - Opklarende spørgsmål - Drøfte opmærksomhedspunkter Referat: Udskydes.
J	Mødeplanlægning: kommende skoleår og skolebestyrelsens årshjul	NI	10	o	Bilag: Udkast til årshjul for kommende skoleår følger Baggrund: Skolebestyrelsen arbejder efter årshjul Opgave: - Evaluering af året, der går på hæld - Drøftelse af

					opmærksomhedspunkter Referat: SB kigger i kalenderen for SB skoleåret 2025/2026, og giver tilbagemelding senest fredag 27/6 OBS på at det første møde er en time længere end de andre.
K	Årsberetning	NI	10	b	Baggrund: Skolebestyrelsen afgiver hvert år en årsberetning Opgave: - opgavefordeling - Indledende drøftelse Referat: SB stemmer for, at vi igen laver det som et online møde. Det bliver sidst oktober først november Dato fastlægges på næste SB-møde
L	Forældrehenvendelser	MH	5	o	Bilag: Forældrehenvendelse følger Baggrund: Fast punkt på dagsordenen Referat: Henvendelse vedr. informationsmængden og elevansvar kontra forældreansvar. Det er en interessant snak, som vi tager i SB igen og evt. kan tages på forældremøderne.
M	Eventuelt	All e	5	o	
N	Godkendelse af referat				
	Fælles oprydning				

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]