

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Dagsorden og referat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |  |                        |
| Mødeart:<br>Skolebestyrelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                     |                        |
| Dato for indkaldelse:<br>I henhold til årshjul                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                     |                        |
| Mødedato:<br>26. maj 2025, kl. 17.00-19.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                     |                        |
| Sted:<br>Mødelokale 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                     |                        |
| <b>Deltagere:</b><br>Forældrerepræsentanter:<br>Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse,<br>Lissi Lauridsen, Julie Rolighed, Henriette Harders, Jan Estrup, Trine Lindskov<br>Medarbejderrepræsentanter:<br>Hanne Bommersholdt, Tobias Dalby<br>Elevrepræsentanter:<br>Stella, William<br>Skoleledelse:<br>Marianne Nielsen, Anders Rud Jager, | <b>Indkalder:</b><br>MH | <b>Mødeleder:</b><br>MH                                                             | <b>Referent:</b><br>AJ |
| <b>Afbud:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>Forplejning:</b><br>Let anretning                                                |                        |

|   |                          | Ved       | Tid | Art |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------|-----------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Godkendelse af dagsorden | MH        | 5   | a   |                                                                                                                                                                                                                                  |
| B | Nyt fra elevrådet        | S/<br>W   | 5   | o   | Baggrund:<br>Formanden orienterer om elevrådets arbejde<br><br>Opgave:<br>- Afklarende spørgsmål<br><br>Referat:<br><br>Der har ikke været afholdt møde siden sidste SB-møde<br><br>Bordtennisbordet af beton er blevet bestilt. |
| C | Kommende skoleår         | NI/<br>AJ | 45  | o/d | Bilag: Bilag vedr. afkortning af skoledage i indskolingen følger<br><br>Baggrund:<br>Vi er i gang med at planlægge kommende skoleår med nye tiltag:<br>- Afkortning af skoledage i indskolingen                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Åbningstid i SFO</li> <li>- Lokalefordeling i indskolingen</li> <li>- Tidlig SFO og udskudt klassesdannelse på 0. årgang</li> <li>- Juniormesterlære</li> <li>- Valgfag</li> </ul> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afklarende spørgsmål</li> <li>- Tage stilling til afkortning af skoledagene i indskolingen</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>Siden sidste SB-møde har det været afholdt møde i skoleafdeling/byrådsmøde. SB gav hørings svar på timebanken/ at åbningstiden ved afkortet skoledag, skal hentes fra timebanken.</p> <p>Byrådet har ændret i vedtægterne omkring SFO-åbningstiden. Derfor er båndet motorik og leg, som blev præsenteret på sidste SB-møde ikke længere muligt.</p> <p>Der er derfor arbejdet med en fordel og ulempe ved afkortning af skoledag. SB præsenteres for forskellige modeller for afkortning af skoledagen for indskoling 25/26.</p> <p>SB drøfter fordele og ulemper ved scenarierne.</p> <p>På 0.årgang ses der på positivt på et scenarie, hvor eleverne har undervisning til 12.45. hver dag.</p> <p>På 1. Årgang ses der positivt på, at musik og bevægelse placeres i skoletiden, og gældende for alle elever i klassen. Timen dækkes af musikskolen, og tages ikke fra timebanken.</p> <p>På 2. Årgang ses der positivt på 2 dage til 13.30 og 3 dage til 12.45. Kor placeres i skoletiden.</p> <p>På 3. Årgang ses der positivt på 4 dage til 13.30 og 1 dag til 12.45 med kor i skoletiden.</p> <p>På næste møde kan der mere præcis fortælles hvor mange ressource timer, der er i klasserne.</p> <p>Det arbejdes videre med at få skrevet de nye timer ind i skolens princip for undervisning.</p> <p>Til trods for at leg og motorik bånd udgår, fastholder vi, at sfo-personalet skal på DGI kursus i motorik og leg.</p> <p>Åbningstider i SFO udvides med 3,75</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                           |    |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------|----|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |    |    |   | <p>time grundet ændring i skemaer.<br/>De timer skal tages fra timebanken.<br/>Der opnormeres med en pædagog fra kl. 7 om morgenen – da der er mange børn fra morgenstunden.</p> <p>Der har været afholdt møde med lærer i indskoling ang. hvordan lokaler kan fordeles i kommende skoleår, da der er stor tilgang af børn. De input, som er samlet skal bruges i det videre arbejde.</p> <p>Der gives en status på juniormesterlære.</p> <p>Der præsenteres valgfag næste skoleår. 8+9 klasse får et ekstra valgfag.<br/>Der er lavet et samarbejde med DGI (unge i front) som giver eleverne mulighed for at tage en træneruddannelse i skoletiden.</p> |
|   | Pause m. let servering                    |    | 10 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D | Karlsvognen                               | NI | 10 | o | <p>Baggrund:<br/>Vi planlægger opdatering af læringsmiljøer ude og inde og giver en status.</p> <p>Opgave:<br/>- Afklarende spørgsmål</p> <p>Referat:<br/>JF. Tidligere plan gives en status. Der er med kort varsel indkaldt til forældremøde, hvor forslaget til læringsmiljø præsenteres.<br/>På skoleudvalgsmødet d. 13 maj, er der givet grøn lys til, at 10 klasse bliver en permanent løsning for elever, som går i 9. Klasse i Karlsvognen.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| E | Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025 | NI | 10 | O | <p>Bilag: Skoleudviklingspunkter sendt til godkendelse</p> <p>Baggrund:<br/>Årets skoleudviklingssamtale har været afholdt og som opfølgning sendes de udvalgte udviklingspunkter til godkendelse i Skoleudvalget</p> <p>Opgave:<br/>- Opklarende spørgsmål<br/>- Drøfte opmærksomhedspunkter</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                             |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                             |    |    |     | <p>Referat:<br/>Udsættes til næste SB-møde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| F | Trivselsundersøgelse                                                                                        | NI | 10 | O/d | <p>Bilag: Handleplan trivselsundersøgelse Strib Skole</p> <p>Baggrund:<br/>Middelfart Kommune har trivselsundersøgelser i alle afdelinger hvert 3. år. Orientering om overordnet udvikling og resultater på hovedområder.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opklarende spørgsmål</li> <li>- Drøfte opmærksomhedspunkter</li> </ul> <p>Referat:<br/>Planen for arbejdet med trivselsundersøgelsen genbesøges. Der orienteres om udvikling og resultater på hovedområder.<br/>3. Juni på afdelingsmøderne skal der sættes fokus på, hvad man får øje på i afdelingerne.<br/>5. august skal der laves en handlingsplan – Hvilke handlinger kalder trivselsundersøgelsen på.</p> |
| G | Budgetopfølgning                                                                                            | NI | 10 | o   | <p>Baggrund:<br/>Der har været budgetopfølgning på skoleområdet. Ledelsen giver en status i forlængelse af punkt på sidste møde.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opklarende spørgsmål</li> </ul> <p>Referat:<br/>Marianne redegør for budgetopfølgning med fokus på at skabe balance i Karlsvognens regnskab</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| H | Princip for at opfylde undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole (2023) | VW | 10 | o/d | <p>Bilag: Gældende princip for at opfylde undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole</p> <p>Baggrund:<br/>Punkt i henhold til årshjul.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afklarende spørgsmål</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                        |          |    |   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------|----------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |          |    |   | <p>- Godkende/aftale handleplan</p> <p>Referat:<br/>I dette skoleår, er princippet ikke brugt, da der ikke har været elever som har opfyldt undervisningspligt på musikskole, eller ved træning i klub.<br/>Princippet er godkendt.</p> |
| I | Elevsag                | NI       | 10 | b | <p>Baggrund:<br/>Orientering om elevsag</p> <p>Opgave:<br/>- Opklarende spørgsmål</p> <p>Referat:<br/>Anders og Marianne fortæller om elevsag.</p>                                                                                      |
| J | Forældrehenvendelser   | MH       | 5  | o | <p>Baggrund:<br/>Fast punkt på dagsordenen</p> <p>Referat:<br/>Forældrehenvendelse modtaget d. 26/5<br/>Formanden responderer.</p>                                                                                                      |
| K | Eventuelt              | All<br>e | 5  | o | <p>Der er valgt en ny medarbejderrepræsentant til SB fra næste skoleår.</p> <p>Der arbejdes med en oprydnings turnus med 3 af gangen.</p>                                                                                               |
| L | Godkendelse af referat |          |    |   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | Fælles oprydning       |          |    |   |                                                                                                                                                                                                                                         |