

<b>Dagsorden og referat</b>		 <p><b>Strib Skole</b> Indsigt og udsyn</p>	
Mødeart: Skolebestyrelse			
Dato for indkaldelse: I henhold til årshjul			
Mødedato: 26. november 2024, kl. 17.00-19.30			
Sted: Mødelokale 2			
<b>Deltagere:</b> Forældrerepræsentanter: Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse, Lissi Lauridsen, Julie Rolighed, Henriette Harders, Jan Estrup, Trine Lindskov Medarbejderrepræsentanter: Hanne Bommersholdt, Tobias Dalby Elevrepræsentanter: Stella, William Skoleledelse: Marianne Nielsen, Anders Rud Jager,	<b>Indkalder:</b> MH	<b>Mødeleder:</b> MH	<b>Referent:</b> AJ
<b>Afbud:</b>	<b>Forplejning:</b> Let anretning		

		Ved	Tid	Art	
A	Godkendelse af dagsorden	MH	5	a	Til punkt c – går elevrådsrepræsentant ud
B	Nyt fra elevrådet	S/ W	10	o	<b>Baggrund:</b> Formanden orienterer om elevrådets arbejde  <b>Opgave:</b> - Afklarende spørgsmål  <b>Referat:</b>  Input fra klasserne Flere møbler, flere kreative fagdage, ønsker om endnu flere muligheder i pauserne Der er arbejder med hvordan elevrådets juledør-konkurrence skal forløbe. Der er blevet drøftet ordningen omkring venskabsklasser – Der er et stort ønske fra elevrådet om, at der er flere dage med venskabsklasserne. Elevrådet har evalueret på mobilfri skoledag. Grundlæggende er det fint, men særligt 9. Årgang synes ikke, at de

					<p>oplever den store forskel. Udfordring med at elever bruger deres chromebooks i stedet.</p> <p>Fokuspunkt på at der er nedgang i salget i boden. Elevrådet har drøftet hvordan vi kan få løst udfordringen med manglende mobilbetaling.</p>
C	Trivselsundersøgelse/handleplan	NI	15	o	<p>Baggrund:  Punkt i henhold til årshjul. Orientering om arbejdet med videreudvikling af arbejdsmiljø. Orientering om Strib Skoles besøg ved Skoleudvalgets møde den 12. november</p> <p>Opgave:  - Afklarende spørgsmål</p> <p>Referat:  Punktet er på en gang om året henholdt til årshjulet.  Den seneste trivselsundersøgelse er fra 2022 og den næste skal laves i 2025. Hvordan der arbejdes med trivselsundersøgelser/handleplaner gennemgås.  Skolebestyrelsen får indblik i "Fra ord til handling" handleplanen 2024/2025  Handleplanen evalueres på hvert afdelingsmøde.  Det har været vigtigt at handleplanen er lavet med udgangspunkt i, at det skal være ind i drift.</p> <p>Skoleudvalget har holdt møde på Strib skole. Der har været repræsentanter fra SB (Formand og medarbejderrepræsentant, samt ledelsesrepræsentant) med til skoleudvalgsmødet. Her blev handleplanen omkring trivsel "Fra ord til handling præsenteres" samt en dialog om arbejdet med trivsel på Strib Skole.</p>
D	Kommunikation	NI	15	o/d /b	<p>Bilag: Forslag til Strib Skoles Facebookside</p> <p>Baggrund:  Vi ønsker at styrke lokalsamfundets, familiernes og tidligere elevers mulighed for at få et større indblik i læringsaktiviteter og elevernes hverdag på Strib Skole og i SFO.</p>

					<p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfte opmærksomhedspunkter</li> <li>- Godkende handleplan</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>Der er drøftet hvordan vi arbejder videre med den gode historie. Vi har drøftet hvordan vi kan komme ud med den gode historie, en mulighed er FB.</p> <p>Strib Skole er den eneste skole i Middelfart kommune, som ikke er på FB. Der er lavet et udkast "Forslag til Strib Skoles Facebook/instagram" Det er vigtigt, at billeder bliver på aktivitetsniveau. "Forslag til Strib Skoles Facebookside" Er lavet i samarbejde med Middelfart kommunes kommunikationsafdeling. Opmærksomhedspunkter drøftes i SB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er det i tråd med vores linje på Strib Skole?</li> <li>- Vil børnene føle sig ramt, hvis forældre siger nej til at få billeder lagt op?</li> <li>-</li> </ul> <p>Skolen har oplevet, at når vi har forsøgt at bruge AULA til at dele billeder/historier, har nogle forældre responderet negativt på at få påtvunget info/billeder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opmærksomhed på, at der stadig skal deles info/billeder på AULA</li> </ul> <p>Kunne skolens hjemmeside komme i spil? Forslaget bliver behandlet i MED d. 27/11 Skolebestyrelsen behandler punktet igen d. 12/12.</p>
E	Budget 2025	AJ/ NI	15	d	<p>Bilag: Opsamling fra gruppedrøftelse i skolebestyrelse, dialogmøde med forældreråd og skolebestyrelse, gruppedrøftelser i PR og elevrådsmøde</p> <p>Baggrund: Vi følger procesplanen for udarbejdelse af budget 2025 med særligt fokus på understøttelse af "Flere med i fællesskaber i almindelen". MED-</p>

				<p>udvalget drøfter punktet på møde 27. november.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status</li> <li>- Videre drøftelse af prioritering ud fra de foreliggende perspektiver</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>Der laves en opsamling på "Anvendelse af FIFA-midler" gruppearbejdet på sidste skolebestyrelsens møde, samt "Anvendelse af FIFA-midler" fra PR samt elevrådet.</p> <p>De næste skridt drøftes. Der er opbakning til at elevrådet får en pulje for sig, til deres ønsker.</p> <p>Der spørges ind til, om skolen selv kan gøre noget i forhold til yderligere rengøring.</p> <p>Skolen er i gang med at indhente et tilbud på yderligere rengøring af særlige lokaler.</p> <p>I denne uge går vi ud med stillingsopslag på genbesættelse af 2 lærer.</p> <p>Vi arbejder på et nyt administrationssystem, som er mere tidssvarende og der er flere muligheder i.</p> <p>"Anvendelse af FIFA-midler" drøftelserne går i MED, hvorefter ledelsen arbejder videre med forslagene- Herefter kommer ledelsen med et udkast til skolebestyrelsen.</p>	
	Pause m. let servering		10		
F	Karlsvognen: sammenlægning m. Hyllekvisten	NI/ MH /LL	15	o/d	<p>Baggrund:</p> <p>Hyllekvisten og Karlsvognen sammenlægges i Karlsvognens lokaler pr. 1. august. Vi gør status og orienterer om Skoleudvalgets besøg i Karlsvognen 12. november.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afklarende spørgsmål</li> <li>- drøfte opmærksomhedspunkter</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>På sidste SB-møde blev der gjort status – Der bliver gennemgået, hvad der er sket/gjort siden sidste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Der er nedsat en arbejdsgruppe til</p>

					<p>videreudvikling af læringsmiljø ude/inde Det er vigtigt for arbejdsgruppen, at der er i arbejdet, er fokus på elev- og forældreperspektivet. Skoleudvalget var i forlængelse af deres møde på Strib skole, på besøg i Karlsvognen. Skoleudvalget var meget interesseret i at høre forældreperspektivet fra SB-medlem, og spurgte nysgerrigt ind i forhold til de udfordringer som eleverne i Karlsvognen kan have.</p>
G	Opsamling fra kursus 8. oktober	MH	10	O	<p>Bilag: slides fra Skole og Forældre</p> <p>Baggrund: Flere skolebestyrelsesmedlemmer deltog i kursus v. Skole og Forældre den 8. oktober.</p> <p>Opgave: - drøfte vigtige pointer</p> <p>Referat: Repræsentanter fra SB deltog i kursus v. Skole og Forældre den 8. oktober. Det var et grundlæggende kursus, hvor der blev arbejdet med hvordan SB kan og skal arbejde. Det var særligt fint for nye medlemmer.</p>
H	Princip for sundhed	NI	10	o/a	<p>Bilag: Foreløbigt udkast, rammebeskrivelse for skoleboden, gældende princip (tidligere fremsendt)</p> <p>Baggrund: Punkt udsat fra sidste møde</p> <p>Opgave: - drøfte handleplan</p> <p>Referat: Tidligere er der arbejdet med princippet for sundhed. SB har tidligere arbejdet med delelementerne Leg, motion og bevægelse Mad og måltider Vi mangler at arbejde videre med - Rygning - Mental sundhed Det er nødvendigt at genbesøge - Leg, motion og bevægelse - Mad og måltider Der aftales at SB tager punkterne løbende på de næste</p>

					skolebestyrelsesmøder. I stedet for at snakke rygning, besluttet det, at vi drøfter rusmidler.
I	Princip for lektieintegreret undervisning	NI	10	o/b	<p>Bilag: <a href="#">Princip for lektieintegreret undervisning</a></p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drøfte opmærksomhedspunkter</li> <li>- godkende princip/aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat: Princippet for lektieintegreret undervisningen genbesøges. Vi har haft fokus på, at eleverne stadig vil møde en form for lektier f.eks. månedsopgaver, så når de kommer videre i deres studier er de klædt på. lektieintegreret undervisningen er kommet af skolereformen – kravet bortfalder. Når kravet bortfalder genbesøges princippet.</p>
J	Årsberetning	MH	10	d	<p>Bilag: Udkast til årsberetning</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen aflægger årsberetning efter hvert skoleår.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drøfte indhold</li> <li>- aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat: Årsberetningen kommer ud online Årsmødet bliver d. 28. januar 19.30</p>
K	Princip for skolerejser	NI	10	o/b	<p>Bilag: <a href="#">Princip for skolerejser</a></p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drøfte opmærksomhedspunkter</li> <li>- godkende princip/aftale handleplan</li> </ul>

					Referat: Udsættes
L	Orientering fra landsmøde i Skole & Forældre	MH	10	o	<p>Baggrund: Skolebestyrelsesformanden har deltaget på landsmøde i Skole og Forældre 2024.</p> <p>Opgave: - afklarende spørgsmål</p> <p>Referat: skolebestyrelsesformanden har været til landsmøde i skole og forældre. Der refereres fra landsmødet. Vi er en af de kommuner der er længst fremme i indsatser. Vi er med i unge-alliancen omkring at højne børns trivsel. Vi har elever med i sammen om skolen, det har de ikke i mange andre kommuner. Lørdag blev der valgt en ny formand. Særligt blev skolebestyrelsesformanden optaget af, at i mange andre kommuner er der ingen dialog mellem skolebestyrelser og politikere. Der bliver skolebestyrelser blot inviteret ind til orienteringer.</p>
M	Forældrehenvendelser	MH	5	o/d	<p>Baggrund: Fast punkt på dagsordenen</p> <p>Referat: Henvendelse på at når skolebestyrelsen får henvendelser fra forældre, er der et ønske om, at det er tydeligere i referatet hvor og hvem henvendelsen kommer fra. Udfordringen er, at når skolebestyrelsen behandler en henvendelse, arbejder vi ikke på det enkelte klasseniveau, men mere på det principielle niveau. Vi indfører at når vi fremadrettet modtager en forældrehenvendelse og behandler den i skolebestyrelsen skriver vi "Forældrehenvendelse modtaget d." hvorefter henvendelsen besvares.</p>
N	Eventuelt	All e	5	o	

O	Godkendelse af referat				
	Fælles oprydning				