

|   |                            |   |                        |
|---|----------------------------|---|------------------------|
| <b>Dagsorden og referat</b>   |                            |  |                        |
| Mødeart:<br>Skolebestyrelse   |                            |   |                        |
| Dato for indkaldelse:<br>15. marts 2024   |                            |   |                        |
| Mødedato:<br>18. marts 2024, kl. 17.00-19.30  |                            |   |                        |
| Sted:<br><b>Personalerummet v. administrationen</b>   |                            |   |                        |
| <b>Deltagere:</b><br>Forældrerepræsentanter:<br>Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse,<br>Lissi Lauridsen, Julie Rolighed, Henriette Harders, Jan Estrup, vakant<br>Medarbejderrepræsentanter:<br>Hanne Bommersholdt, Tobias Dalby<br>Elevrepræsentanter:<br>August, Sofia fra kl. 17.15<br>Skoleledelse:<br>Marianne Nielsen, Anders Rud Jager, | <b>Indkalder:</b><br>MH    | <b>Mødeleder:</b><br>MH   | <b>Referent:</b><br>AJ |
| <b>Afbud:</b>   | <b>Forplejning:</b><br>Let |   |                        |

|   |                           | Ved | Tid | Art |  |
|---|---------------------------|-----|-----|-----|--|
| A | Godkendelse af dagsorden  | MH  | 5   | a   | Referat:   |
| B | Orientering om elevsag    | MH  | 10  | o   | Marianne orienterer.   |
| C | Tema: Skolehjemsamarbejde | NI  | 60  | d   | Bilag: artikel til inspiration, <a href="#">slides fra oplæg</a> , princip for skolehjemsamarbejde<br><br>Baggrund:<br>På dialogmøde mandag, den 11. marts hørte vi Rikke Yde Tordrups inspirerende oplæg om Markante Forældre. Skolebestyrelsen har tidligere besluttet, at der skal være et fokus på videreudvikling af løbende kommunikation mellem skole og hjem.<br><br>Opgave:<br>- workshop<br>- evt. aftale handleplan<br><br>Referat:<br>Marianne orienterer om baggrunden for punktet. Princippet om skolehjem genbesøges. |

|   |                        |   |    |   |  |
|---|------------------------|---|----|---|--|
|   |                        |   |    |   | <p>Der ønskes input fra skolebestyrelse til udvikling af princippet.</p> <p>Baggrunden for princippet er ud fra folkeskolelovens paragraf 1 "skolen skal i samarbejde med forældre"</p> <p>Mål for princip for skolehjemssamarbejde bliver gennemgået. Rammen for princippet præciseres.</p> <p>Der tales om den løbende kommunikations formål.</p> <p>Skoleansvar og forældreansvar.</p> <p>God skik ved brug af AULA præsenteres.</p> <p>Marianne præsenterer opslag og pointer fra oplæg v. Rikke Yde.</p> <p>SB drøfter udfordringer i praksis.</p> <p>Workshop: Ønsker</p> <p>Hvad kunne vi ønske os? SB samler input på opslagstavlen.</p>   |
|   | Pause m. let servering |   | 15 |   |  |
| D | Nyt fra elevrådet      | A | 10 | o | <p>Baggrund:</p> <p>Formanden orienterer om elevrådets arbejde</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afklarende spørgsmål</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>På elevrådet er der blevet drøftet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brugen af devices</li> </ul> <p>Der har været et ønske fra SB om at drøfte, hvordan man kunne lave en skoledag uden devices. Der var ikke opbakning fra elevrådet til at få taget devices. Elevrådsformand gennemgår udfordringspunkter fra elevrådet. SB drøfter tilbagemelding fra elevrådet.</p> <p>Det vil give mening at give alternativer – ikke bare at tage telefonen uden at give noget andet F.eks. muligheden for at spille i hal 2 i pausen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rengøring på skolen</li> </ul> <p>Der er blevet drøftet hvordan elevrådet kunne motivere eleverne til at blive bedre til at gøre rent/rydde op – Der blev foreslået en konkurrence og bedre skiltning.</p> |

|   |   |    |    |   |   |
|---|---|----|----|---|---|
|   |   |    |    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. Klasses sidste skoledag<br/>Der blev drøftet forskellige ting, men der kom ikke så mange forslag fra elevrådet.</li> </ul>  |
| E | <p>Skoleårets planlægning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Timetalsplan</li> <li>• Ringetider</li> </ul> | NI | 20 | b | <p><b>Baggrund:</b><br/>Der er indgået politisk aftale om at muliggøre afkortning af skoledagens længde på mellemtrin og i udskoling. Indtil permanent ændring i folkeskoleloven er der mulighed for at søge nedsættelse for ét år ad gangen. For at få det fulde udbytte af mulighederne foreslås ændring af ringetider og lektionslængde. Status på arbejdet med skoleårets planlægning.</p> <p><b>Opgave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afklarende spørgsmål</li> <li>- Drøfte opmærksomhedspunkter</li> </ul> <p><b>Referat:</b><br/>Marianne orienterer.<br/>Dispensations anmodning er sendt. Vi er i proces i forhold til at lande en struktur, som alle kan være i. Vi vender tilbage til SB, når vi er længere i processen.</p> |
| F | Fordeling af lærernes arbejde   | NI | 10 | b | <p><b>Bilag:</b> Gældende princip for arbejdets fordeling mellem lærere</p> <p><b>Baggrund:</b><br/>Punkt i henhold til årshjul</p> <p><b>Opgave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afklarende spørgsmål</li> <li>- evt. aftale handleplan</li> </ul> <p><b>Referat:</b><br/>Marianne gennemgår princippet for fordeling af lærernes arbejde. Marianne gør status på, hvor vi er henne 23/24 i forhold princippet. SB drøfter udfordringer i forhold til når lærer arbejder på tværs af afdelinger.</p> <p>Princippet fastholdes i nuværende form.</p>   |

|   |                        |          |    |   |   |
|---|------------------------|----------|----|---|---|
| G | Budgetopfølgning       | NI       | 10 | o | Bilag: regnskab jan-feb 2024<br>Marianne viser regnskabet.  |
| H | Forældrehenvendelser   | NI       | 5  | o | Bilag: forældrehenvendelse<br>Forældrehenvendelse drøftes.<br><br>Det bestræbes at arrangement/datoer<br>planlægges så tidligt på året som muligt<br>(i årshjul)<br>Tydelighed omkring forventninger og<br>aftaler i forhold til arrangementer. |
| I | Eventuelt              | All<br>e | 5  | o |   |
| J | Godkendelse af referat |          |    |   |   |
|   | Fælles oprydning       |          |    |   |   |