

Dagsorden og referat			
Mødeart: Skolebestyrelse			
Dato for indkaldelse: 21. februar 2024			
Mødedato: 29. februar 2024, kl. 17.00-19.30			
Sted: Mødelokale 2			
Deltagere: Forældrerepræsentanter: Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse, Lissi Lauridsen, Julie Rolighed, Henriette Harders, Jan Estrup, vakant Medarbejderrepræsentanter: Hanne Bommersholdt, Tobias Dalby Elevrepræsentanter deltager fra punkt D: August Skoleledelse: Marianne Nielsen, Anders Rud Jager, Gæst: Skolechef Birgit Munk deltager punkt A til E	Indkalder: MH	Mødeleder: MH	Referent: AJ
Afbud:	Forplejning: Let		

		Ve d	Tid	Art	
A	Velkommen til nye forældrerepræsentanter samt godkendelse af dagsorden	MH	10	a	Referat: Medlemmer præsenterer sig selv. Skolechef Birgit Munk er med som gæst. Marianne fortæller om hvordan SB arbejder. Dagsorden er godkendt.
B	Konstituering	MH	10	b	Vi havde en åben næstformand plads i SB. Formand fortæller om næstformandsrollen. Der er intet krav, men kun et ønske om, at næstformand deltager på formøder. Henriette vil gerne være næstformand.
C	Status på arbejdet med trivselsundersøgelse og handleplaner	NI	20	o/d	Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. Ledelsen orienterer om status på arbejdet med trivselsundersøgelse, Prof. Kapital og handleplan. Opgave:

					<ul style="list-style-type: none"> - Afklarende spørgsmål - Drøfte opmærksomhedspunkter <p>Referat</p> <p>Punktet handler om medarbejder-trivselsrapporter. Derfor deltager elevrådsrepræsentanter ikke i dette punkt.</p> <p>Marianne giver en status på trivselsundersøgelse 2022, som er den nyeste, og skolens nuværende situation. Marianne gennemgår handleplan, og status på handleplan for trivselsundersøgelsen.</p> <p>Marianne fortæller om hvordan TRIO-gruppen arbejder med professionel kapital rapporten.</p> <p>Handleplanen som er lavet i TRIO har meget fokus på at arbejde ind i drift. Ønskescenariet er, at vi fremadrettet ikke nødvendigvis laver tiltag på baggrund af rapporter, men mere kommer i flow, hvor man lukker et punkt og starter et nyt.</p> <p>Marianne gennemgår opbygningen af professionel kapital rapporten.</p> <p>Birgit supplerer med baggrunden for professionel kapital rapporter.</p> <p>Birgit gør opmærksom på, at man skal kigge ind bag tallene.</p> <p>Lærerne/pædagogerne har svaret meget bredt, og det kommer an på, hvordan man læser og dermed svarer på spørgsmålene.</p> <p>Tobias supplerer.</p> <p>Marianne fortæller hvad TRIO-gruppen især er blevet optaget af i professionel kapital rapporten.</p> <p>SB spørger ind til punkter i rapporten.</p> <p>Birgit, Morten og Tobias orienterer om nuværende situation og baggrunden for hvordan situationen er nået til hvor den er i dag.</p>
D	Nyt fra elevrådet	A	10	o	<p>Baggrund:</p> <p>Formanden orienterer om elevrådets arbejde</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afklarende spørgsmål <p>Referat:</p> <p>Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidste SB-møde.</p> <p>Der har været afholdt et møde med repræsentanter fra 9. Årgang og</p>

					<p>elevrådsformanden omkring sidste skoledag. Baggrunden er, at der ikke længere er et fælles kommunalt sidste skoledag arrangement, så skolerne skal selv arrangere dagen.</p>
E	Værdiregelsæt	NI	20	b	<p>Bilag: skolens vision, værdier og forslag til leveregler</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjulet for skolebestyrelsens møder. PR og ledelse har arbejdet med at opdatere skolens ordensregler.</p> <p>Opgave: - Afklarende spørgsmål - Godkende forslag til leveregler</p> <p>Referat: Baggrunden er, at alle skoler skal have værdiregelsæt. På skolen har vi arbejdet med at opdatere skolens ordensregler, da der var så mange regler, at man ikke kunne alle regler. Vi har arbejdet med at gøre ordensregler til leveregler. Baggrundstæppet for vores værdiregelsæt er skolens vision og værdier. Vi har i arbejdet med leveregler lagt stort vægt på, at vi tror på, at alle gør deres bedste. Derfor indledes vores leveregler med "Vi gør vores bedste for" Marianne gennemgår de 5 leveregler. De næste skridt bliver, at gøre levereglerne til afdelingernes egne. Efterfølgende går elevrådet i gang med at implementere på elevniveau. SB godkender levereglerne.</p>
	Pause m. let servering		15		
F	Princip for Skolehjemsamarbejde	NI	10	b	<p>Bilag: Forslag til princip for skolehjemsamarbejde m. ændringsforslag fra MED-udvalg</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsens ønskede udtalelse fra personalet i forhold til varsel til skolehjem samtaler inden godkendelse. Ændringsforslag er skrevet ind i forslag til princip</p>

					<p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afklarende spørgsmål - godkendelse <p>Referat:</p> <p>Princip for skolehjemsamarbejde har været drøftet i MED. SB har ønsket at MED drøftet punktet omkring varslingsperioden for indkaldelse til skolehjem-samtaler.</p> <p>MED ønsker at "med minimum en månedsvarsel" får en tilføjelse "Andet varsel kan aftales med klasselærere". SB godkender princippet i sin helhed med den nye tilføjelse.</p>
G	Timetalsplan, ringetider og justeringer i forhold til par. 16 d og e i kommende skoleår	NI	25	b	<p>Bilag: Vejledende timetal fra Undervisningsministeriet, forslag til timetalsplan for skoleåret 2024-25, forslag til ringetider</p> <p>Baggrund:</p> <p>Der er indgået politisk aftale om at muliggøre afkortning af skoledagens længde på mellemtrin og i udskoling. Indtil permanent ændring i folkeskoleloven er der mulighed for at søge nedsættelse for ét år ad gangen. For at få det fulde udbytte af mulighederne foreslås ændring af ringetider og lektionslængde.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indledende drøftelse - Tilsagn til ansøgning om dispensation <p>Referat:</p> <p>Der er næste skoleår en mulighed for at afkorte skoledagen. Der skal søges en dispensation efter paragraf 16E og 16D. Marianne redegør for, hvordan afkortede timer skal bruges ind i klasserne. Marianne præsenterer hvordan 16E og 16D vil påvirke næste skoleår f.eks. ved ændrede ringetider.</p> <p>16E timer skal bruges ind i klassen, derfor har skolen igangsat en proces om hvordan timerne bruges bedst. I marts bliver der i PR arbejdet med ønsker for timer.</p> <p>SB spørger ind til prioriteringer af timer – Vi har i processen haft meget blik for UVMS vejledende timetal.</p> <p>Der bliver drøftet bekymring omkring</p>

					<p>hvad det vil betyde, hvis man nedprioriterer de kreative fag. Igennem co-teaching vil der også være mulighed for at de kreative fag indgår i f.eks. dansk.</p> <p>SB udtrykker, at der er stor tiltro til, at lærerne kan vurdere hvad der skal prioriteres.</p> <p>Elevrådsrepræsentant taler ind i, at det lyder rigtig godt med en dag til kl. 14. En dag til kl. 14, er lettere at overskue end en dag til kl. 15.</p> <p>SB tilslutter at der søges dispensation jf. Paragraf 16E og 16D</p>
H	Princip for brug af devices	NI/AJ	10	d	<p>Bilag: gældende princip, "Skærmbrug i grundskolen", "Skærmbrug i fritidstilbud", udtalelse fra afdelingsteamet i udskolingen.</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen har på tidligere møde aftalt at drøfte opdatering af princip for brug af devices ud fra anbefalinger fra Undervisningsministeriet og udtalelse fra udskolingen. Herudover gives en status på datatilsynets påbud om brug af chromebooks.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afklarende spørgsmål - aftale handleplan <p>Referat: Der har i udskolingen været en drøftelse om devices kun skal bruges i undervisningen. Dilemmaet med at fjerne mobiltelefoner fra skoledagen, er at vi bruger mobiltelefoner til mobilpay. Anders redegøre for hvilke udfordringer der i forhold til hvis man inddrager devices. Fra et elevperspektiv – Det er meget lettere at betale med mobilpay. Det vil ikke give mening at inddrage mobiltelefoner, hvis man stadig har sin computer. Salget vil falde, hvis man skal bestille på forhånd. Da meget bliver købt spontant. Princippet bliver drøftet i elevrådet, og går tilbage til SB.</p>
I	Ordinært valg og suppleringsvalg	NI	10	a	Bilag: Forslag til tidsplan følger

					<p>Baggrund: Tre forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen har anmodet om at træde ud. To forældrerepræsentanter er fundet ved opslag siden sidste møde. En plads er fortsat vakant. Samtidig er det tid for planlægning af ordinært valg forår 2024</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afklarende spørgsmål - beslutning - nedsættelse af valgudvalg <p>Referat: Der skal nedsættes en valgbestyrelse til kommende SB-periode. Morten og Marianne er selvskrevet til valgbestyrelsen. Jesper tager den sidste plads. Der er stadig en vakant plads i nuværende SB-valgperiode, der skrives ud om der er andre der ønsker at sidde i SB.</p>
J	Forældrehenvendelser	NI	5	o	Der er ikke kommet nogen henvendelser.
K	Eventuelt	All e	5	o	Intet til eventuelt
L	Godkendelse af referat				
	Fælles oprydning				