

## REFERAT

Dato	28.04.2020	Møde	<b>Skolebestyrelsesmøde</b>		
Mødedato	<b>30. april 2020</b>	Fra-til	<b>Kl. 17-19.30</b>	Indkalder	Morten Hvenegaard
Sted	<b>Google Meet:</b> <a href="https://meet.google.com/pob-byuz-zcj?hs=122">https://meet.google.com/pob-byuz-zcj?hs=122</a> <b>Tjek ind fra kl. 16.45</b>			Mødeleder	Morten Hvenegaard
Skolebestyrelsens sammensætning	Forældrerepræsentanter: Anette Weiss, Anna Ladefoged, Christina Nørgaard Pedersen, Jakob Nedergaard Mortensen, Marie Ørnberg, Morten Hvenegaard, Thomas D. Marcher, Medarbejderrepræsentanter: Anne Christensen, Birte Brændgaard Elevrepræsentanter: Mikkel Grønfeldt Nielsen, Amalie Kjær Nielsen Skoleledelse: Marianne Nielsen, Mie Møller, Berit Juul Hansen, Naja Hjersing Abelsen.			Referent	Naja Hjersing
Deltagere					
Afbud	Mie, Anna og Marie og ingen elevrep.				
Dagsorden/referat sendes også til	Skolens hjemmeside			Antal	

a=aftale b=beslutning d=drøftelse o=orientering u=udtalelse/høring

	Ved...	Tid	Art.	
<b>A</b>		5	b	Nyt punkt: Kvalitetsrapport Tages efter kvalitetsrapporten  Godkendelse af referater bliver lagt ud i en tråd af Marianne

<b>B</b>	<b>Orientering</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nyt fra eleverne</li> <li>2. Nyt fra forældrerepræsentanter <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nyt fra skolebestyrelsesnetværk</li> </ol> </li> <li>3. Nyt fra medarbejderrepræsentanter</li> <li>4. Nyt fra ledelsen</li> <li>5. Hvad sker der på skolen?</li> <li>6. Vikarsituationen</li> </ol>	10	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Punktet udgår, da eleverne ikke deltager</li> <li>2. Det er ikke alle elever, der lever op til selvdisciplinen ift hjemmeskole. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Skolebestyrelsesvalg bliver online valg.</li> </ol> </li> <li>3. Vi er ved at finde en hverdag i det for dem, som arbejder fysisk på skolen. Det er svært for flere børn at forstå at holde sig i legegruppen. Lærerne der arbejder hjemme bliver bedre og bedre til det; klasseteammøde, afd. møder. Lærerne vil dog meget hellere møde fysisk ind. Det tager meget længere tid det hele. Forberedelsestiden er noget mere krævende. Der er ros til skolens lærer fra rep. fra skolebest.</li> <li>4. Ledelsen er dybt imponeret over hvordan opgaven bliver løftet, omstillingen ift. egne rutiner og ift. arbejdet med eleverne. Vi er ved at forberede til 2. runde efter 10. maj. Der er meget lav fravær blandt lærer og elever. Ventilationen i indskolingen er gået i stykker, og det går pt. ud over naboerne. Der er nu lavet SMS-ordning med henblik på at afbøde gernene. Basketballbanen bliver grusbane, indtil det bliver lavet. Vi er i dialog med flere forældre om problematikker i de tvungne elevgrupper. Der er bred opbakning fra skolebestyrelsen ift. at det er skolen, der definerer, hvordan legegruppesammensætninger dannes. De er sat sammen efter mange gode overvejelser. Grupperne fastholdes for at imødekomme Sundhedsstyrelsens anbefalinger, ift. at kunne følge smitekilder og spredning. Hvis legegrupper ikke fungerer, løser vi problematikkerne.</li> <li>5. Nævnes under punktet Covid 19</li> <li>6. Nævnes under punktet Covid 19</li> </ol>
----------	--	----	---	--

C	<b>Covid 19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nødundervisning: 6.-9. årgang</li> <li>- Genåbning: TidligSFO-5. årgang og Karlsvognen</li> </ul>	NI	20	D/O	<p><b>Baggrund:</b></p> <p>Grundet Covid19 er der foreløbig frem til 10. maj 2020 nødunder- visning hjemme på 6. – 9. årgang. Pr. 15. april genåbnede skolerne for TidligSFO-5. årgang og specialtilbud. I forbindelse med genåbningen er der en række skærpede forholdsregler i skolen. Bilag: udsendt forældreinformation.</p> <p><b>Opgave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gensidig videndeling</li> <li>- drøfte opmærksomhedspunkter og muligheder</li> </ul> <p><b>Referat:</b></p> <p>Skoleledermøde og møde i TRIO gruppen lige før påske. INTRO med hygiejnekursus for al personale, der skulle møde ind, derfor var 1. skoledag for elever torsdag. Alle klasser har været igennem et hygiejnekursus, da de kom tilbage. Med den rullende start havde vi mulighed for at justere og følge tæt. Det viste sig at være en god prioritering.</p> <p>Der er blevet udarbejdet en drejebog med mange forskellige tematiseringer. Det har givet en tydelig sammenhæng i, hvordan vi håndterer de særlige opgaver. Ledelsesteamet mødes dagligt for at følge op på ændringer i vejledninger og håndterer de særlige opgaver.</p> <p>Der har fortsat været fjernundervisning for 6. – 9. kl. Der har været ændringer i fjernundervisningen på 6– 9. årgang i forbindelse med genåbningen for TidligSFO-5. klasse, da nogle udskolingslærere har opgaver i undervisningen på skolen. Vi har elever, vi er bekymrede for. Flere elever i 6.klasserne har det svært med at være hjemme ift. at sidde med opgaver alene mm. Vi har en særlig AKT-indsats på årgangen.</p> <p>Alle klasser arbejder efter ugeplaner, så elever og forældre har muligheder for at se, hvad der skal arbejdes med, det befordrer forudsigelighed.</p>
---	--	----	----	-----	--

<p><b>D Skoleårets planlægning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- status</li> <li>- evaluering af tiltag i skoleåret 2019/20 <ul style="list-style-type: none"> <li>o ringetider og lektionslængde (indskoling)</li> <li>o teammøder/fagfordeling/skema-lægning(indskoling)</li> <li>o HDS og lektionslængde (melletrin)</li> <li>o pædagogtimmer(afkortet skoledag, melletrin)</li> <li>o valgfag</li> <li>o lektionslængde</li> <li>o lektieintegreret undervisning</li> </ul> </li> <li>- timetalsplan</li> <li>- udskudt klassesdannelse på kommende 0. årgang</li> </ul>	<p>MM</p>	<p>25</p>	<p>o</p> <p>Baggrund:</p> <p>Vi er i gang med planlægning af skoleåret 2019/20, og i den forbindelse er tiltag i skoleåret 2019/20 evalueret. Evalueringen bruges som afsæt for planlægning af skoleåret 2020/21. Timetalsplanen er justeret i forhold til lovgivning, bekendtgørelser og evaluering. Klassesdannelse på 0. årgang sker sædvanligvis med afsæt i det pædagogiske arbejde med elevrelationer og udvikling af børnefællesskaber i TidligSFO. Covid19 har vanskeliggjort dette arbejde, hvorfor vi gør os overvejelser om, at endelig klassesdannelse skal udsættes til januar (Den endelige klassesdannelse, jf <a href="#">Folkeskolelovens</a> § 25, stk. 2, skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen).</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gensidig videndeling</li> <li>- drøfte opmærksomhedspunkter og muligheder</li> <li>- tage stilling til overvejelser om udskudt klassesdannelse på 0. årgang</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>Vi er i gang med skoleårets planlægning. Indskolingen har i dette skoleår fri 2/3 dage om ugen kl. 13 og slutter af med et frikvarter (det er en del af skoletiden) Det har været en succes.</p> <p>Mange forældre har været hos en forældrerepræsentant i skolebestyrelsen med forundringer gående på, at eleverne slutter skoledagen af med en pause. Lærere og leder kender også til henvendelser hos forældre der har undret sig.</p> <p>Hele vejen rundt i afdelingerne er ønsket at fortsætte de nuværende ringetider.</p> <p>Ved skemalægningen lykkes det ikke at få teammøder ind i skemaet, derfor har teammøder i dette skoleår ligget i SFO-tiden, hvilket er u hensigtsmæssig. Ved evaluering er det tydeligt, at vi skal arbejde på at teammøder ligger i skoletiden.</p> <p>Håndværk/design: flere timer for at understøtte håndværksrettede uddannelser: i kommende skoleår 2 HDS timer på 4., 5. og 6. årgang.</p> <p>Melletrinnet ønsker fortsat at have pædagogindsats i frikvarterer for at minimere konflikter, der bliver båret ind i undervisningen.</p> <p>Der bliver arbejdet videre med lektieintegreret undervisning.</p> <p>Marianne gennemgår timetalsplan for skoleåret 2020/21 med fag og klasser.</p> <p>Det overvejes, at klassesdannelse først sker til januar i kommende børnehaveklasser, og så arbejde med holdkombinationer indtil da. Den lange periode med nedlukning og de skærpede retningslinjer i TidligSFO bevirker, at der er begrænsede muligheder for at arbejde med forskellige grupperinger og relationer på holdene. Forslag til revideret princip på næste møde.</p> <p>Elevantal på kommende 0.kl. er faldet, så derfor bliver der kun 2 klasser.</p>
---	-----------	-----------	---

E	<b>Høringssvar vedr. kvalitetsrapport 2018/19</b>	M	20	o	<p>Bilag: Kvalitetsrapport 2018/19, skriveskabelon og rev. tidsplan</p> <p>Baggrund: Kvalitetsrapport for Middelfart Kommune skoleåret 2018/19 er sendt i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg</p> <p>Svar på høring skal være Børn, Unge og Fritidsforvaltningen i hænde senest fredag, udsat til den 12. juni 2020</p> <p>Opgave: - indledende drøftelser</p> <p>Referat: Som forberedelse til næste møde aftales, at alle noterer refleksioner i et fælles dokument, som danner afsæt for drøftelser på kommende møde-</p>
	<b>Karlsvognen</b> - status	M	21	o	<p>Baggrund: Karlsvognen er fast punkt på dagsordenen. Afdelingsleder orienterer om udviklingsprojekter og hverdagsliv.</p> <p>Opgave: - Drøfte opmærksomhedspunkter og muligheder, herunder forældreinformation.</p> <p>Referat: Generelt har eleverne taget godt imod at være kommet tilbage i Covid19 tiden, fordi det giver mening at vaske hænder tid, spritte af, gå ture, holde afstand mm. Og så har det været en fordel, at personalet har været inde hele dage på skift, det har givet ro og forudsigelighed, som vi ønsker at bære med os videre ind i det kommende skoleår.</p> <p>På forældremødet i går melder forældrene også at trivslen er god hos eleverne.</p>

	<b>SFO</b>	H A	S	O	<p>Baggrund: Orientering om hverdagsliv og udviklingstiltag i SFO er fast punkt på dagsordenen.</p> <p>Opgave: - Drøfte opmærksomhedspunkter og muligheder</p> <p>Referat: Der er også nødpasning i SFO. Der er tilmelding og alt registreres og indberettes for at følge udviklingen. Også i SFO er der så få voksne på som muligt, og så er de ude, så meget det kan lade sig gøre. Der arbejdes hele tiden på muligheder, fx indkøb af mere legetøj og rengøring af moon car. Flere forældre melder børn ud lige nu som en konsekvens af Covid19. Nogen af grundene kan være økonomi i familien, frygten for smitte og usikkerheden på, hvor længe det varer ved, og at de altid kan melde sig ind igen. Og så er der mange restriktioner i SFOén, som gør det mindre attraktivt, at være der.</p>
<b>J</b>	<b>Henvendelse: "Visioner for Brændeskovområdet"</b>	N	S	O	<p>Se bilag</p> <p>Baggrund: Vi har modtaget henvendelse fra udviklingsgruppe, der arbejder med udvikling af Brændeskovområdet.</p> <p>Opgave: - Drøfte skolens rolle</p> <p>Referat: Spændende og interessant for skolen men også som borger. Morten er med i udviklingsgruppen "Bæredygtig byudvikling i Strib" og i gruppen "Børn og Unge i Strib" er skolen repræsenteret ved Morten og Marianne. Der arbejdes med borgermøde og workshops for og med unge. Det er vigtigt, at få børnenes vinkler ind i det – hvad kan de godt tænke sig? Både elever, lærer, ledelse og skolebestyrelse skal med ind i det. Marianne melder tilbage, at vi gerne vil være med i udviklingsprojektet.</p>

<b>K</b>	<b>Valg til skolebestyrelsen</b> - status - det videre forløb	NI	19	o	<p>Baggrund:  Der afholdes valg i dette forår: to forældrerepræsentanter og en forældrerepræsentant for Karlsvognen.</p> <p>Opgave:  - forberede opstillingsmøde 12. maj</p> <p>Referat:  Status er Thomas, Morten og Marianne er med i valgbestyrelsen. Christina deltog også og så var en forælder med fra Karlsvognen. 7. maj er sidste opstillingsdag.</p> <p>Muligvis er det kun suppleanter der mangler, så det kan blive et "fredsvalg".  Jagten går efter indskolingsforældre.  Reklame /slå på jungle trommer – alt er kærkomment omværende plakater mm.  Facebook anvendes af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen for at formidle budskabet ud.</p>
<b>L</b>	<b>Forældrehenvendelser</b>			o	<p>Der har været noget ift. hygiejne – det er landet.</p> <p>I dialog med en far ift. Første Hjælp, fordi det ikke er systematiseret. Vi har aftalt, at vi trækker det med ind i det næste skoleår.</p>
<b>M</b>	<b>Elevsager</b>	N/MØ	10	o	<p>Opfølgning på sag  Afrunding om trusler om skoleskyderi: sagen er afsluttet – eleven er vurderet uskyldig.  Nu håber Marianne at vi kan få det afsluttet ordentlig ift. den 9. kl. han går i, inden skoleåret inder ud.  En tidsplan for hele forløbet kommer ud. Marianne sender den også til Skolebestyrelsen.</p>

N	Eventuelt		o	<p>Effektivisering ift. fase 2 som byrådet ønsker – det kom i går. S.U. 21. maj.</p> <p>Nr. 6 og nr. 9: s. 3 er der en oversigt over numre/ projekter. Projektbeskrivelserne er ikke på skoleområdet. Automatisk bogføring ved faste leverancer fx ift. catering.</p> <p>Digitalisering i stabene: i kommunen. Rengøring af bygninger fx ved hjælp af robotter. Det er forslået at pedellerne også bliver koblet på plejecentrene ud over at de allerede er i daginstitutioner og på skoler. Det forringer også servicen helt ind i klasserummene. Fx også når der er bøvl med kopimaskiner og med smartboards, og det har direkte indflydelse på undervisningen. Der sker også noget ift. tilknytning og man bliver fremmed gjort, og når man har med mennesker at gøre, så er det vigtigt med relationer. Det halter allerede nu med at få tid til det, pedellerne skal nå. Stort ønske fra service teamet er mindst mulig hæk og buskads, da det er langt hurtigere at holde græsplane.</p> <p>Generel effektivisering: Den fylder godt. Hvad betyder det med 0,21% 20/21 63 tusinde &amp; 0,25% i 21/22 70? tusinde. Og der er ingen der kender økonomien efter Covid 19 indsatserne. Skolen indrapporterer, hvad vi pt. har af ekstraudgifter, det kommer til at ramme kommunalt, regionalt og centralt. Hvem vil arbejde videre med dette høringssvar? Christina og Morten arbejder videre med et høringssvar. Det er vigtigt at få konkretisere det meget. Der ligger et høringssvar fra tidligere der genbruges noget af. Marianne har det måske liggende. Kommunen har en biodiversitet politik som effektiviseringen kan komme til at modarbejde.</p> <p>Økonomien på Vestre Skole: Orientering: Situationen er at de i forbindelse med budget 19, får de skåret noget af deres akkumuleret gæld: 3 mill. væk. Man har gjort det forholdsmæssigt, og Vestre Skole har gjort noget det sidste år. Det kan gøre noget ved nogen ift. deres retfærdighedssans.</p> <p>Birthe kunne godt tænke sig, at når/hvis de store elever kommer fysisk tilbage på skolen anderkendes for den tid de har været igennem. Dette bliver taget imod som en god ide. Den norske statsminister sagde noget godt i går der kan bruges.</p> <p>Følgeton på Tarzanbanen: Der er kommet en ibrugtagningstilladelse, men da Marianne og Frank tjekkede var der 3 steder med ustabile/løse stolper, dette er der fulgt op på.</p>
---	-----------	--	---	---



Covid – 19

Fortsat her.... (da jeg ikke kunne presse det ind under punktet)

c) Hvad gør vi af overvejelser, hvis alle elever skal tilbage: Hvis vi må bruge Brændeskovsområdet, så kan vi være alle elever, men der hvor bliver udfordringer, er ift. personaleressourcer – der kan blive tale om pædagog- & lærerstuderende kommer ind og hjælper til. Vi skal også være opmærksomme på, at vi kan blive syge. Så det er vigtigt, at vi får lavet et kommunalt beredskab. Dette er under udarbejdning. Når vi er så meget ude, er der nogle naboer, der synes, det er hyggeligt hos andre giver det udfordringer. Vi gør det vi kan for at opretholde et godt naboskab.

#### **Karlsvognen:**

Det er gået rigtig godt. Vi var lidt ængstelig for om hvordan det har taget imod men forudsigeligheden i at der er færre voksne på i løbet af en dag og at de er gennemgående skaber ro og kontinuitet for børn og voksne. En øgning af skoleværing, som allerede er issue i Karlsvognen, er efter tilbagekomst heldigvis ikke blevet forværret.

#### **Indskolingen:**

Det går godt. Der er mange roser fra forældre. Eleverne har taget godt imod al det nye. Der er uddelt Corona-is til alle elever i dag.

#### **Fravær:**

Vi registrer fravær, der bliver indberettet rigtig meget ift. børn og personale, det er til KL, Sundhedsstyrelsen og

Der er noget imellem skole og fritid der ikke hænger sammen. Men det er en no go i skole at være sammen på kryds og tværs.

Der bliver uddelt Haribo slikposer ud til klasser hvor der er et fødselsdagsbarn.