


<b>Dagsorden og referat</b>			
Mødeart: Skolebestyrelse			
Dato for indkaldelse: 23. oktober 2023			
Mødedato: 30. oktober 2023, kl. 17.00-19.30			
Sted: Mødelokale 2			
<b>Deltagere:</b> Forældrerepræsentanter: Rebecca Scheurlein, Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse, Lissi Lauridsen, Line Nielsen, Julie Rolighed, Anders Nicolai Madsen Medarbejderrepræsentanter: Hanne Bommersholdt, Tobias Dalby, Alberte Henriksen(suppl) Elevrepræsentanter: August (Afbud) Skoleledelse: Marianne Nielsen, Anders Rud Jager	<b>Indkalder:</b> MH	<b>Mødeleder:</b> MH	<b>Referent:</b> AJ
<b>Afbud:</b> Anders ?, Line Nielsen, Jesper Drøhse, August	<b>Forplejning:</b> Let		

		Ved	Tid	Art	
A	Godkendelse af dagsorden	MH	5	a	<p>Opfølgning på leveregler udsættes. Evaluering af Den gode vej frem udsættes til fordel for punkt om regeringens kvalitetsprogram for folkeskolen</p> <p>Referat: Ekstra punkt til dagsorden – Håndtering af henvendelse fra pressen.</p> <p>Drøftelse om prioritering af punkter på dagsordenen. Det vil muligvis give mening at lave et rul for gennemgang af principper. Vi har pt. flere principper end SB-møder, derfor skal der gennemgås flere principper pr. SB-møde</p> <p>Punktet den gode vej frem (punkt til næste møde) Skal indeholde, hvor meget bilag/hvornår bilag til møder skal være SB-medlemmer i hænde. Kan man lave fremhævelse af bilag, der skal være læst til SB-møde, så beslutninger drøftelser tages på et oplyst grundlag.</p>

	Henvendelse fra pressen				<p>Marianne orienterer:  Der er anmodet om aktindsigt i trivselsundersøgelser på skoleområdet for de sidste 2 i Middelfart kommune  Vi har i TRIO-gruppen haft møde, om hvordan vi klæder medarbejderne bedst på. Man må gerne udtale sig som enkeltperson, men man kan ikke udtale sig på skolens vegne. Det samme gælder medlemmer af SB – Det er kun Morten, der kan udtale sig for SB.  Man må gerne både bidrage med sin personlig holdning, ønsker man ikke at give den, må man gerne henvise videre til skoleledelsen.  Som offentligt ansat har man ytringsfrihed, man skal dog være opmærksom på, at man har udstrakt ytringsfrihed, så man må ikke udtale sig personfølsomt.  Som medarbejder, må man gerne henvise til TR eller til skoleledelsen.</p>
B	Nyt fra elevrådet	A	10	o	<p>Baggrund:  Formanden orienterer om elevrådets arbejde</p> <p>Opgave:  - Afklarende spørgsmål</p> <p>Referat:  Der kommer et medlem til SB fra elevrådet. Der er ønske om flere bænke/udeområder. Mere straf for svineri – Ødelæggelse af møbler.  Juleklippedag – Konkurrence for dørpynt  Konkurrence for længste guirlande.</p>
C	Frihed og fordybelse - Et kvalitetsprogram for folkeskolen	NI	10	o	<p>Bilag: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen</p> <p>Baggrund:  Regeringen er kommet med et bud på et samlet program for, hvordan der kan sikres mere frihed og fordybelse til den danske folkeskole. Der gives en overordnet gennemgang</p> <p>Opgave:</p>

					<p>- Afklarende spørgsmål</p> <p>Referat:  Marianne gennemgår hvad der frafalder krav om i regeringens nye udspil.  Efterfølgende gennemgår Marianne, hvad regering ligger op til, at der kommer med udspillet.  Vi kender endnu ikke tildelingsnøglen af puljen på 2,5 mia kr. Til faglokaler.  En stor del af de nye tanker for undervisningens tilrettelæggelse, rammer udskolingen.  Skal vi afkorte skoledagen med 190 lektioner på 10 år, så skal vi omlægge lektionernes længde.</p> <p>SB skal have mere at have sagt i skolen.  På torsdag er der dialog møde vedrørende de nye tiltag.</p> <p>Blandt medarbejderne er der generelt positive takter, men en bekymring for finansieringen. Der er samtidigt en nysgerrighed på, hvad eleverne ikke skal have. Hvis de skal have mere praktiskfaglighed men på kortere tid.  I indskolingen er man obs. På tankerne om klassestørrelserne. Vi er opmærksomme på eventuelle overgange.  Ubekendt om 190 færre timer, kan fordeles ud over en hel skolegang, eller kan bruges mere målrettet f.eks. i indskoling.</p>
D	Årsmøde den 9. oktober	MH	10	d	<p>Baggrund:  Der var virtuelt årsmøde for forældre på Strib Skole den 9. oktober, kl. 20</p> <p>Opgave:  - Opsamling  - Evaluering</p> <p>Referat:  Godt, at vi ikke var på skolen.  Kan man overveje at filme årsmødet, så det kan ligge på aula i en periode.  Umiddelbart bruges samme model næste år.  Kan man evt. Sætte et tema på mødet? At sidst på dagsordenen var der et tema, hvor man kunne have en drøftelse/idegenerering.</p>
E	Princip for sponsorering	NI	15	d/a	<p>Bilag: Forslag til princip for sponsorering på Strib Skole</p> <p>Baggrund:</p>

				<p>I folkeskolen skal de nødvendige undervisningsmidler stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne</p> <p>Som aftalt på sidste møde fremlægges et forslag til nyt princip</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfte indhold i forslag til princip</li> <li>- Godkende</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>Marianne har udarbejdet et forslag til princip.</p> <p>Marianne fortæller om tankerne bag/tilblivelsen af princippet.</p> <p>Princippet skal genbesøges, når det kommer i spil. Det kan revideres.</p> <p>Marianne har haft kontakt til skoleafdelingen jf. Opmærksomhedspunkter.</p> <p>Opmærksomhedspunkterne er skrevet ind i princippet.</p> <p>Princippet kan ikke vedtages, da der kun er 6 ud af 13 SB-medlemmer, ved mødet som er stemmeberettede.</p> <p>Princippet bliver sendt til godkendelse på næste SB-møde.</p> <p>Marianne og Morten vender tilbage til forældre, som har henvendt sig ang. sponsoring og aftaler at kan gå videre.</p>	
F	Skolens arbejde med udvikling af elevernes faglige og sociale udvikling i skolens fællesskaber	NI/ MH	10	d	<p>Bilag: Arbejdsgruppens forslag til princip og udtalelser fra PR (sidstnævnte følger)</p> <p>Baggrund:</p> <p>En arbejdsgruppe har udarbejdet forslag til princip for "Skolens arbejde med udvikling af elevernes faglige og sociale udvikling i skolens fællesskaber</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfte forslag og bemærkninger fra PR</li> <li>- Godkende/aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat:</p> <p>Marianne fortæller om tilblivelsen af princippet.</p> <p>Det er et skal-princip (lovkravsbestemt)</p> <p>Principudkastet har været i PR – der er lavet bemærkninger/forslag til ændringer.</p> <p>I forhold til evt. Ændringer næste skoleår, giver det så mening at bruge mere tid på at rette til, når vi ikke ved om det helt skal ændres næste år.</p> <p>det kommer på dagsordenen til næste SB-møde, efter have været i MED.</p>

G	Princip for skolehjemsamarbejde	NI	10	d	<p>Bilag: Arbejdsgruppes forslag til princip for skolehjemsamarbejde og udtalelser fra PR (følger)</p> <p>Baggrund: En arbejdsgruppe har udarbejdet forslag til princip for skolehjemsamarbejde</p> <p>Opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøfte forslag</li> <li>- Aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat: Der har været ønske at samle alt omkring skolehjemsamarbejde i det samme princip. Der er i princippet lagt ekstra vægt på ordet <b>ligeværdigt</b> samarbejde. Der er arbejdet med roller/forventninger i forhold til forældremøde. Der er arbejdet med forventninger/rammer for forældreråd. Der er arbejdet med skolehjemsamtaler, i forhold til strukturerne. Fokus på den løbende kommunikation. Vi mangler at arbejde med overgangen mellem afdelingerne – det udgår af princippet, til næste gang, hvor der er arbejdet med det. Der er kommet input fra PR. I forhold til evt. Ændringer næste skoleår, giver det så mening at bruge mere tid på at rette til, når vi ikke ved om det helt skal ændres næste år. det kommer på dagsordenen til næste SB-møde, efter have været i MED. I stedet for at koge det til en pixie-udgave, kan det så gøres digitalt? Evt. En form for film/indspilning (Co-space).</p>
	Pause m. forplejning		10		
H	Elevernes brug af devices	MH	5	o	<p>Bilag: Princip for elevernes brug af devices, forældrehenvendelse</p> <p>Baggrund: Årligt tilsyn i henhold til årshjul. SB afventer input fra udskolingens afdelingsmøde. Herudover har vi modtaget forældrehenvendelse om skolens brug af devices</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status</li> <li>- Aftale handleplan</li> </ul>

					<p>Referat:</p> <p>Det har været drøftet i udskoling med for og imod ændring af nuværende princip. Generelt mente man, at det nuværende princip gav muligheder for at inddrage mobiltelefoner, og man ønskede at forsøge med inddragelse ud fra nuværende.</p> <p>Forældrehenvendelse fra indskoling tages med i det videre arbejde.</p> <p>Må man som lærer i indskoling bede elever i indskoling tage telefon med?</p> <p>Princippet for indskoling er det samme som for mellemtrinnet. Man må ikke bruge redskaber/apps hvor man skal være 13 år. Opdatering udsættes til anbefalinger er tilgængelig og erfaring fra udskoling kan deles.</p>
I	Beredskabsplan, incl. sorgplan	Ni	10	0	<p>Bilag: Skolens beredskabsplan</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afklarende spørgsmål</li> <li>- Evt. aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat Punktet udsættes.</p>
J	Afgangsprøver og nationale overgangstest 2023	Ni	10	0	<p>Bilag:</p> <p><a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/445003.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/445003.aspx</a></p> <p><a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1691.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1691.aspx</a> (Socioøkonomisk reference)</p> <p><a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1813.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1813.aspx</a></p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afklarende spørgsmål</li> <li>- Evt. aftale handleplan</li> </ul> <p>Referat: Punktet udsættes</p>
K	Trivselsmåling – forår 2023	Ni/ MH	10	0	<p>Bilag: Rapport fra trivselsmåling 0.-3. Klasse og 4.-9. Klasse forår 2023</p>

					<p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. Hvert år deltager eleverne i en national trivselsmåling</p> <p>Opgave:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- afklarende spørgsmål</li> <li>- evt. handleplan</li> </ul> </p> <p>Referat: Punktet udsættes</p>
L	Budgetopfølgning	NI	5	o	<p>Bilag: Regnskab januar-september 2023</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul</p> <p>Opgave:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- afklarende spørgsmål</li> </ul> </p> <p>Referat: Punktet udsættes.</p>
M	Høring af fremtidigt regionalt trafiksystem på Fyn	NI	10	U	<p>Bilag: Brev og høringsmateriale</p> <p>Baggrund: I forbindelse med tilpasning af det regionale rutenet på Fyn, på grund af en ubalance i de midler som Region Syddanmark har til at køre for bus og hvad udgiften reelt er, har FynBus fremsendt høring af det fremtidige regionalt trafiksystem til alle kommunerne. Kommunerne på Fyn laver hver især en lokal høring blandt råd, lokaludvalg, skoler og andre interessenter i de enkelte kommuner.</p> <p>Opgave:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgive høringssvar</li> </ul> </p> <p>Referat Vi bliver som skole ikke berørt af ændringerne. Ingen indsigelser.</p>
N	Forældrehenvendelser	NI	10	o	<p>Bilag: forældrehenvendelse</p> <p>Referat: Henvendelse vedr. devices er drøftet under punkt H Henvendelse vedr. overgang fra indskoling til mellemtrin. Der har været arbejdet på at lærerne på 3. Årgang allerede begynder at give eleverne</p>

					<p>større ansvar, så de er klar til at komme i 4. Årgang. Samtidigt er der arbejdet med de modtagende lærere på 4. Årgang tænker eleverne som 3. Klasse ved opstart af 4. I år ser vi klart forbedring i forhold til opstart af 4. Klasse. Vi har i år lavet et større arrangement ud af klasserul, eleverne er gået i flagallé til deres nye afdeling. Eleverne går i deres nye afdeling en uge før sommerferien.</p> <p>Eleverne springer ind i deres nye årgang på sidste skoledag.</p> <p>Vi arbejdes på at definere hvad mellemtrinnet står for, når det ikke bare er en overgang fra indskoling til udskoling. Vi arbejder på, hvordan vi gør det handlingsbetonet.</p> <p>Vi har drøftet, om der skal holdes et forældremøde til kommende 4. Årgangsforældre. Hvad betyder det at komme i 4. Årgang/mellemtrinnet – Hvilke ændringer vil I møde, hvad er helt normalt at der sker på mellemtrin.</p> <p>Det vil give god mening, at forældrene også klædes på, i forhold til hvad man kan opleve/hvad der forventes til forældre på mellemtrin.</p> <p>Det giver mening at nye forældre også møder en ny afdelingsleder.</p> <p>Det kan også tænkes ind i overgangen til 7. Årgang.</p> <p>Skolens indretning gør også, at overgangen fra indskoling til mellemtrinnet føles større. Vi har opmærksomhed på overgangene. Skal venskabsklasserne i spil.</p> <p>Henvendelse ang. legeplads.</p> <p>Der er lavet tegninger på nye legepladsområder, og vil gå i gang med at søge, når princippet for sponsorater er på plads.</p> <p>Marianne og Vibeke mødes i næste uge, med lærere som har været med forældregruppe og konsulent fra Kompan rundt på skolens område. Vi vil som skole være inde over, hvad vi går med. Vi vil gerne understøtte det gode samarbejde, og det skal vi finde en vej i.</p>
O	Eventuelt	Alle	5	o	
P	Godkendelse af referat				
	Fælles oprydning				



