

Dagsorden og referat		 Strib Skole Indsigt og udsyn	
Mødeart: Skolebestyrelse			
Dato for indkaldelse: I henhold til årshjul			
Mødedato: 24. september 2024, kl. 17.00-19.30			
Sted: Mødelokale 2			
Deltagere: Forældrerepræsentanter: Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse, Lissi Lauridsen, Julie Rolighed, Henriette Harders, Jan Estrup, Trine Lindskov Medarbejderrepræsentanter: Hanne Bommersholdt, Tobias Dalby Elevrepræsentanter: Stella Skoleledelse: Marianne Nielsen, Anders Rud Jager,	Indkalder: MH	Mødeleder: MH	Referent: AJ
Afbud:	Forplejning: Let anretning		

		Ved	Tid	Art	
A	Godkendelse af dagsorden	MH	5	a	
B	Nyt fra elevrådet	A	10	o	Baggrund: Formanden orienterer om elevrådets arbejde Opgave: - Afklarende spørgsmål Referat: Næstformand referer sidste elevrådsmøde Input fra klasserne Input fra fælleselevrådet Evaluering af sidste skoledag Kommunikationskursus Evaluering af klimafolkemødet Skærmfri skoletid
C	Elevernes brug af devices (2024)	AJ/	10		Bilag: Anbefalinger fra UVM, nuværende

		NI		<p>princip m. bilag</p> <p>Baggrund: Vi arbejder på at lave mobilfri skole, også i udskolingen. Vi giver status og præsenterer handleplan</p> <p>Opgave: - Drøfte opmærksomhedspunkter</p> <p>Referat: De anbefalinger som er sendt til skolen arbejder i 2 spor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begrænsning af digital distraktion 2. Hensigtsmæssigt balance mellem analog og digitalt baseret læring <p>1) På forældremøder har vi været rundt og fortælle om arbejdet med mobilfri skole. Der har været et par opmærksomhedspunkter som vi skal være opmærksomme på. Status er pt. at vi står en smule i stampe grundet travlhed hos pedellerne. Der mangler en lås til skabet Det næste bliver kommunikationen til forældre og elever. Der er købt brætspil, og lavet planer omkring åbningstider af PLC.</p> <p>Det næste bliver fokus på smartwatches og chromebooks.</p> <p>I Karlsvognen er der lavet en handleplan for deres reducere af skærmbrug. Karlsvognen har taget udgangspunkt i psykolog Ea Carøe og hendes anbefalinger i forhold til børn med særlige behov og deres skærmbrug.</p> <p>2) Der bliver i budget 2025 afsat flere midler til analog midler. Fagudvalgene dansk og matematik er i gang med at komme med anbefalinger/tanker i forhold til brugen af devices i deres fag.</p> <p>Sideløbende er der i flere fag forsøg med bruges af devices. Det betyder f.eks. at der i klasser bliver arbejdet med blyant og papir. Fokus på, at ordblinde ikke føler sig udstillet ved, at de pludseligt må bruge skærme, når andre ikke må. Der har været en udvikling i at det er socialt acceptabelt, at ordblinde sidder</p>
--	--	----	--	---

					<p>med devices. De elever der har brug for kompenserende IT, må altid bruge deres værktøjer.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Når princippet skal opdateres, vil det give mening at kigge ind i anbefalinger med fokus på Begrænsning af digital distraktion 2. Hensigtsmæssigt balance mellem analog og digitalt baseret læring <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe, som skal arbejde videre opdatering af princippet. Henriette og Trine vil gerne være en del af en arbejdsgruppe. Ledelsen er også en del af arbejdsgruppen Der findes 2 medarbejderrepræsentanter udenfor SB, som arbejder videre med princippet.</p> <p>Der spørges til, om hvordan det er, i forhold til elevernes mulighed for at låne chromebooks, når en anden går i stykker. Vi har som udgangspunkt 10 chromebook i reserve. Vi har dog haft en stigning i elevantal, og derfor er de 10 udlånt. Vi har ikke haft mulighed for at købe flere chromebooks, før puljen for indkøb af chromebooks åbner igen. Den åbner lige om lidt.</p>
D	Karlsvognen: sammenlægning m. Hyllekvisten	NI	15	o/d	<p>Bilag: Tidslinje og forældrehenvendelse</p> <p>Baggrund: Hyllekvisten og Karlsvognen sammenlægges i Karlsvognens lokaler pr. 1. august. Ledelsen giver en status.</p> <p>Opgave: - drøfte opmærksomhedspunkter</p> <p>Referat:</p> <p>Der gives en status på sammenlægningen mellem Hyllekvisten og Karlsvognen. Skrivelsen som blev sendt til forældre, som havde børn på Hyllekvisten gennemgås.</p>

					<p>Handleplanen, som blev præsenteret på tidligere SB-møde genbesøges. Hele forløbet omkring sammenlægningen præsenteres. PPR laver en ansøgning til VISO, for at få sparring/vejledning på indretning, undervisning osv. Vi afventer at forløbet starter.</p> <p>Opgaven med at få sammenlægningen på plads er opprioriteret, og der arbejdes på en løsning.</p> <p>Det er hårdt for både elever og personale at stå i, men skoleårets opstart har generelt været god, og der er generelt en god stemning inde i Karlsvognen.</p>
	Pause m. let servering		15		
E	Orientering fra skole og SFO	NI/ AJ/ VW	10	O	<p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. Status på FIFA</p> <p>Opgave: - opklarende spørgsmål</p> <p>Referat: Udsættes</p>
F	Skoleplan/trivselsmåling forår 2024/Grundskolepanel undersøgelse	NI	15	o/d	<p>Bilag: Skoleplan, rapport fra trivselsmåling forår 2024 og grundskolepanelundersøgelse juni 2024 er udsendt på tidligere møder</p> <p>Baggrund: På sidste skolebestyrelsesmøde aftalte skolebestyrelsen at drøfte opmærksomhedspunkter ud fra oplæg</p> <p>Opgave: - drøfte opmærksomhedspunkter</p> <p>Referat: Punkt F og G er slået sammen. Med arbejdsaftalen 2020 blev det bestemt, at der skal være en skoleplan. Skoleplanen og processen omkring skoleplanen gennemgås Der er i foråret 2024 lavet en trivselsmåling. Der drøftes forskellige fokuspunkter fra trivselsmålingen f.eks. rengøring. Resultaterne fra målingen 2023 og 2024 sammenlignes og drøftes. Rapporterne bliver brugt i arbejdet med klassekonferencerne. Ydermere er vi kommet med i et grundskolepanel. 4.,6., og 8. Klasse</p>

					<p>eleverne har deltaget samt deres lærere. Grundskolepanel undersøgelsen har fokus på dansk og matematik. Elevernes og lærernes svar præsenteres. Resultaterne fra nationalovergangstest er ikke klar – SB får resultaterne når de kommer.</p> <p>Resultatet af 9. Klasses afgangsprøver 2023/2024 drøftes.</p> <p>Opsamling på FIFA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co-teaching - Melleform 2 - Kollektiv praksis - Balance ml. Digitale og analog læremidler - Deltagelsesmuligheder i fællesskaber
G	Afgangsprøver og nationale overgangstest forår 2024	AJ/ NI	10	o	<p>Bilag: https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Tpics/13.aspx</p> <p>Baggrund: Punkt i henhold til årshjul. Vi har taget nationale overgangstest i skoleåret 2023/24 og gennemsnitskaraktererne for 9. Klassernes afgangseksamen er offentliggjort</p> <p>Opgave: - Drøfte opmærksomhedspunkter</p> <p>Referat:</p>
H	Budget 2025 <ul style="list-style-type: none"> - proces for budget 2025 på Strib Skole - dialogmøde med forældreråd 2. oktober 	NI	25	d	<p>Bilag: Procesplan for budget 2025</p> <p>Baggrund: Processen for budget 2025 er tilrettelagt som en involverende proces med deltagelse af alle aktører.</p> <p>Opgave: - drøfte ønsker til prioriteringer - drøfte indhold og struktur for dialogmøde 2. oktober.</p> <p>Referat: SB går i gruppedrøftelser, hvor der skal arbejdes med ønsker/prioriteringer i forhold til ekstra midler tildelt skolen. Vi arbejder videre på næste SB-møde</p>

I	Årsberetning	MH	10	d	<p>Bilag: Forslag til årsberetning</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen aflægger årsberetning efter hvert skoleår.</p> <p>Opgave: - drøfte indhold - aftale handleplan</p> <p>Referat: Årsberetningen udsættes til næste møde.</p>
J	Ansættelsesudvalg - lærerstilling	NI	10	b	<p>Baggrund: Vakant musiklærerstilling skal genbesættes</p> <p>Opgave: - sammensætte ansættelsesudvalg</p> <p>Referat: Hanne er med som medarbejderrepræsentant. Jan og Lissi er med som forældrerepræsentant</p>
K	Forældrehenvendelser	MH	10	o	<p>Baggrund: Fast punkt på dagsordenen</p> <p>Referat: Der er modtaget en henvendelse vedr. Karlsvognen er behandlet under punkt D.</p>
L	Eventuelt	All e	5	o	
M	Godkendelse af referat				
	Fælles oprydning				