

Dagsorden og referat			
Mødeart: Skolebestyrelse			
Dato for indkaldelse: 22. juni 2024			
Mødedato: 25. juni 2024, kl. 17.00-19.30			
Sted: Mødelokale 2			
Deltagere: Forældrerepræsentanter: Morten Hvenegaard, , Jesper Drøhse, Lissi Lauridsen, Julie Rolighed, Henriette Harders, Jan Estrup, vakant Medarbejderrepræsentanter: Hanne Bommersholdt, Tobias Dalby Elevrepræsentanter: August, Josefine Skoleledelse: Marianne Nielsen, Anders Rud Jager, Vibeke Whitt, Naja Hjersing Abelsen Gæst: Trine fra pkt. J	Indkalder: MH	Mødeleder: MH	Referent: AJ
Afbud:		Forplejning: Vi spiser sammen med 7. årgang, der har camp	

		Ve d	Tid	Art	
A	Godkendelse af dagsorden	MH	5	a	Dagsorden bliver hurtigt gennemgået. Mulighed for at et punkt udgår, hvis vi bliver presset på tiden. Der er efter, at dagsordenen er lavet, orienteret om, at skolerne får 27,5 mil mere i folkeskolen over en 4 årig periode.
B	Nyt fra elevrådet	A	10	o	Baggrund: Formanden orienterer om elevrådets arbejde Opgave: - Afklarende spørgsmål Referat: Elevrådet har ikke holdt møde siden sidste møde.
C	Nyt fra formanden	MH	10	o	Baggrund: Skolebestyrelsesrepræsentanter har

					<p>deltaget i dialogmøde med Skoleudvalget den 13. juni og med Byrådet den 17. juni. Morten orienterer</p> <p>Opgave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afklarende spørgsmål <p>Referat:</p> <p>Der har været 2 dialogmøder. Mødet d. 17. Var hvor repræsentanter fra byrådet deltog. Mødet startede med en paneldebat. Efterfølgende var der drøftelser i grupper Der er generelt en god og åben dialog med byrådet. De vil gerne lytte og drøfte. Kulminationen på møderækken er de 27,5 millioner som tildeles skolen. SB spørger ind til hvad det betyder for Strib Skole. Marianne gennemgår beregningerne. Det bemærkes at der i aftalen er en plan for, at der skal spares penge ved at holde børn i almindelen. NI forklarer om processen i en visitationsproces – Tanken er at vi i skolen bliver bedre til at løfte opgaven i almindelen frem for en specialklasse. Strib skole er godt på vej i arbejdet med at arbejde specialpædagogisk, og arbejder videre. Pengene som bliver tildelt, er der fri mulighed for at bruge, som skolen ønsker. Pengene er ikke øremærket.</p>
D	Orientering fra skole og sfo	NI/ AJ/ VW	10	o	<p>Baggrund:</p> <p>Orientering om aktiviteter i skole og sfo i henhold til årshjul.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afklarende spørgsmål <p>Referat:</p> <p>Det er ikke så længe siden, at SB er orienteret om hvad der sker på skolen og i SFO – der sker dog mange ting lige nu. Marianne orientere om</p> <p>Camp</p> <p>Der har tidligere været en kommunal-camp som er sat på pause. Vi har dog valgt på Strib skole at fortsætte. Det er for 7.årgang. Der er i løbet af mandag, tirsdag og onsdag aktiviteter. Skolerejse</p> <p>8.årgang er pt. på skolerejse</p>

				<p>Mundtlige prøver er overstået Generelt er prøverne gået godt.</p> <p>5.årgang til basketstævne</p> <p>Klassedannelser på 6. Og 7. Årgang Der har været meget arbejde og fokus i at få klasserne til at være så harmoniske som overhovedet muligt.</p> <p>Klasserul I gamle dage skiftede man klasse i sommerferien, vi har arbejdet med elevinddragelse, så elever er med til at indrette og gøre lokalerne klar, så de møder i kendte lokaler efter sommerferien. Der evalueres efter sommerferien. Der er mange perspektiver, som skal tages højde for i en flytning.</p> <p>Sommerfesten Indskolingen har arrangeret sommerfest.</p> <p>SFO Der har været 2 SFO'er i en periode. Der har været arbejdet i strukturen i almen SFO så hverdagen har været så tæt på, det børnene kender. Børnene er gode til at bruge tavlen – Tavlens ikoner skal opdateres</p> <p>Tidlig SFO Børnene fra tidlig SFO har været på besøg hos børnehaveklasselærerne flere gange. Så børnehaveklasselærerne har i samarbejdet med tidlig-sfo pædagogerne fået lavet nogen gode og homogene klasser. Der er en drejebog for tidlig-SFO som Vibeke opdatere løbende. Det har været godt med trygheden fra de kendte pædagoger fra børnehaven. Lige om lidt går SFO'en i sommerferiemode, med forskellige aktiviteter. I uge 30 kommer der børn fra andre skoler. Tidlig SFO evalueres efter sommerferien</p>
	Pause m. let servering		30	Vi spiser sammen med 7. årgang, der er på camp
E	Karlsvognen	NI/ NH	15	o/b Bilag: orientering til forældre i Karlsvognen samt personale Baggrund:

Orientering om aktiviteter i Karlsvognen i henhold til årshjul. Herudover orientering, status på handleplan i forbindelse med, at Hyllekvisten og Karlsvognen sammenlægges i Karlsvognens lokaler pr. 1. august.

Opgave:

- drøfte opmærksomhedspunkter

Referat:

Skoleafdelingen har besluttet at sammenlægge de 2 tilbud Karlsvognen og Hyllekvisten. Det samlede tilbud bliver på Strib Skole i Karlsvognen.

Der kommer 4 nye elever.

De 2 ansatte på Hyllekvisten følger med i sammenlægningen.

Der er lavet en handleplan for sammenlægningsprocessen, som bliver præsenteret for SB.

De nye forældre er inviterede til at besøge Karlsvognen.

Karlsvognen gennemgår en mindre ombygning over sommerferien. Køkkenet bliver flyttet. Køkkenet har tidligere fungeret som et

personale/sparringslokale. Vi er opmærksomme på, at give medarbejderne den samme mulighed for sparring fremadrettet.

Nuværende og kommende elever er inviterede til at se den nye indretningen inden skolestart i august.

Naja forklarer baggrunden for sammenlægningen.

Der er stor fokus på, at forandring kan være svær for elever og forældre, derfor er det prioriteret at møde forældrenes tanker og bekymringer.

Personalet fra Karlsvognen får forberedelsespladser i almen delen.

Efter sommerferien er der 16 elever i Karlsvognen.

Der er ansat en barselsvikar, som starter 1/8

Der har siden sidste SB møde været afholdt et forældremøde, med fokus på skærmbrug.

Der er på forældremødet nedsat et arbejdsgruppe i forhold til at møde anbefalingerne fra undervisningsministeriet.

Der har været en elev oppe til flere eksaminer. Det gik rigtigt fint, og eleven var meget stolt.

Karlsvognen er også ved at slutte året af.

					Der har været en flok på tur i zoo, og torsdag skal de store elever ud og bowle. Torsdag afholdes der dimission.
F	<p>Skoleårets planlægning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timetalsplan: almen og Karlsvognen (obs! indskoling) • klassesdannelse på 7. og 8. årgang • FIFA og co-teaching • forældremøder • skemaer for 1. halvår skoleåret 2024-25 	NI	20	b	<p>Bilag: Timetalsplaner og skemaer</p> <p>Baggrund: Status på arbejdet med skoleårets planlægning. Ledelsesteam giver status</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afklarende spørgsmål - Drøfte opmærksomhedspunkter, <p>Referat:</p> <p>Marianne gennemgår timetalsplaner for almindelen, og fortæller om udviklingen siden tidligere udkast. Der er ændret i timetallet for idræt og naturteknik på 6. Årgang. Vi prøver det af, og så justere vi. Skemalæggerens udfordring i år, er at der skal laves 2 skemaer. et for 1. halvår, og et for 2. halvår Karlsvognens skema er lavet som spejl på almindelens skema. Timetalplanen er ved at være på plads for Karlsvognen, Tobias arbejder videre.</p> <p>Når der er lavet et princip for undervisningens-organisering. Har SB udtalelsesret i forhold til skemaerne.</p> <p>Det er primært faglokalerne som spænder ben for vores skemaer. Et andet benspænd er ringetiderne, der gør at 2 lektioners timer (f.eks. idræt) kun kan være i særlige blokke Andet benspænd er f.eks. skoleskak. Vi har i år været i en øvelse i forhold til placering af co-teaching timer. Vi har stræbt efter at co-teaching giver lærerne flest muligheder i forhold til arbejdet på tværs. Teammøder på 1. Årgang ligger i skemaet. Ellers er møderne holdt ude af skemaerne. Marianne orienterer om skemaernes opbygning, samt tankerne bag co-teaching opbygningen. Co-teaching timerne kommer i skemaerne. Der har fra indskolingslærerne været et stort ønske om at de boglige fag ikke ligger i ydretimerne. Det har vi stræbt efter, men det er ikke muligt alle steder grundet benspændet at en lærer har flere</p>

					<p>klasser i f.eks. matematik på årgangene. Der har været en drøftelse omkring antallet af lærere på årgangene. Det er et pædagogisk sigte, at der ikke skal så mange ind, men det kan være svært at få til at passe ind i skemaerne.</p> <p>Fifa og co-teaching Udover co-teaching vil der grundet klasse størrelserne på 7 og 8 årgang være delehold Næste år har vi 8 FIFA-ambassadører som har 1 lektion om ugen som kan bruges ind i klasserne. Forældremøder er planlagt. Der er afsat tid fra 17 – 17.30 hvor ledelsen gerne vil snakke om Skærmb brug i skolen Sammen om skolen Skolehjemssamarbejde</p> <p>Når datoerne er lagt må de meget gerne meldes hurtigst ud. Det kommer før sommerferien.</p> <p>Betalingsløsning i skolebuden Det forslag der tidligere er præsenteret for SB bliver der arbejdet på. Det er ikke realistisk at have klar til første skoledag.</p>
G	Internationalisering på Strib Skole	NI	10	o	<p>Bilag: Politik for internationalisering på Strib Skole</p> <p>Baggrund: I skoleåret 2024-25 opdateres skolens princip og handleplan for internationalisering. Marianne gennemgår den nuværende politik og handleplan samt orienterer om praksis</p> <p>Opgave: - afklarende spørgsmål</p> <p>Referat: Udgår af mødet</p>
H	<p>Årsberetning</p> <ul style="list-style-type: none"> • form • indhold 	MH	10	o/d	<p>Baggrund: Skolebestyrelsen aflægger årsberetning efter hvert skoleår.</p> <p>Opgave:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - drøfte form og indhold - aftale handleplan <p>Referat: Udgår</p>
I	Forældrehenvendelser	MH	10	o	<p>Bilag: Udkast til svar</p> <p>Baggrund: Opsamling på forældrehenvendelse fra sidste møde</p> <p>Referat: Marianne har sendt bilag ud, med et svar til forældrehenvendelsen som blev drøftet på seneste SB-møde. SB godkender svaret, som sendes til forældrene.</p>
J	Valg til skolebestyrelsen	MH I	10	o/d	<p>Baggrund: Vi afholder valg. Der er indkommet to kandidater fra almindelen og en kandidat fra Karlsvognen. Hermed er skolebestyrelsen klar til konstituering.</p> <p>Opgave: - konstituering</p> <p>Referat: Trine er ny i SB Lissi og Julie genvælges. Medarbejderrepræsentanter er også genvalgt.</p> <p>Der skal konstitueres en formand og næstformand Nuværende Formand og næstformand genvælges.</p>
K	Årshjul	NI	10	o	<p>Bilag: Forslag til årshjul for skoleåret 2024-25</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen arbejder efter aftalt årshjul.</p> <p>Opgave: - drøfte form og indhold - opmærksomhedspunkter</p> <p>Referat: Marianne gennemgår årshjul for SB 2024/2025 Mødedatoerne kommer ind i Aula-</p>

					<p>kalenderen.</p> <p>Der har været mange opdateringer af principper – så spørgsmålet er om det kun skal genbesøges hvert 2. År.</p> <p>Så der er mere plads til debat på SB-møder.</p> <p>Det kræver, at principperne kan godkendes på møderne.</p> <p>På nuværende tidspunkt er datoen for mødet i skole og forældre ukendt.</p> <p>Det vil være godt hvis SB-medlemmer til næste møde, har orienteret sig i datoerne i årshjulet, om man kan.</p> <p>Kalenderen kommer op i google, hvor SB-medlemmer kan komme med bemærkninger.</p>
L	<p>Ansættelsesudvalg</p> <ul style="list-style-type: none"> - viceskoleleder - pædagogisk-administrativ afdelingsleder 	NI	10	b	<p>Baggrund:</p> <p>Stillingerne som viceskoleleder og pædagogisk-administrativ leder er pt besat ved konstituering.</p> <p>Ansættelsesproces forventes igangsat i august og afsluttet i september.</p> <p>Opgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sammensætte ansættelsesudvalg <p>Referat:</p> <p>Der har været konstitueret en viceskoleleder og en pædagogisk-adm. Afdelingsleder.</p> <p>Stillingerne skal jf. Kommunens politik slås op.</p> <p>Efter aftale med skolechefen slås viceskoleleder stillingen op først, og efterfølgende pædagogisk-adm. Afdelingsleder.</p> <p>Marianne orienterer om processen ved en ansættelser.</p> <p>Marianne præsenterer et forslag til et ansættelsesudvalgs sammensætning.</p> <p>Ansættelsesudvalg nedsættes</p>
M	Eventuelt	Alle	5	o	<p>Er der en status på google?</p> <p>Google-situationen mangler en underskrift mellem Middelfart kommune og google. Når det er på plads, skriver Marianne ud.</p> <p>Bare fordi en aftale med Google er på plads, er det ikke nødvendigvis alle apps/programmer som er godkendt.</p> <p>Der bliver landet en aftale, og næste år kan vi bruge Chromebooks.</p> <p>Hvordan går det med forældrefonden?</p> <p>Skolen har ikke hørt mere, men vi prøver</p>

					at tage kontakt efter sommerferien.
N	Godkendelse af referat				
	Fælles oprydning				